



## DOBITNICE IN DOBITNIKI SEKCIJSKIH PRIZNANJ 2015

### **LDMR sekcija - za področje usposabljanja oseb z lažjimi motnjami v duševnem razvoju**

- ◆ Andreja Gorše, Osnovna šola Jela Janežiča, Škofja Loka
- ◆ Zlatko Štrmec, Dom Antona Skale, Maribor
- ◆ Darja Hauko, Osnovna šola IV. Murska Sobota, Murska Sobota
- ◆ Andreja Pogorevc, Osnovna šola Minke Namestnik - Sonje, Slovenska Bistrica
- ◆ Tamara Lipičar, Center za usposabljanje Janeza Levca, Ljubljana
- ◆ Maja Garbajs, Center za vzgojo, izobraževanje in usposabljanje Velenje
- ◆ Darinka Pirc, Osnovna šola Dragotina Ketteja, Novo mesto
- ◆ Borislava Munda, Osnovna šola dr. Ljudevita Pivka, Ptuj
- ◆ Ema Dolenc, Center za usposabljanje Janeza Levca Ljubljana
- ◆ Vida Kejžar, Osnovna šola Jela Janežiča, Škofja Loka

### **ZTTMDR sekcija - za področje usposabljanja oseb z zmernimi, s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju**

- ◆ Marjeta Rožič, Osnovna šola Dragotina Ketteja, Novo mesto
- ◆ Irena Čolpa, Center za usposabljanje Janeza Levca Ljubljana
- ◆ Rok Usenik, Center za usposabljanje, delo in varstvo Dolfke Boštjančič, Draga, Ig
- ◆ Jure Vajs, Center za usposabljanje, delo in varstvo Matevža Langusa, Radovljica
- ◆ Anita Špes, Zavod za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marijana Borštnarja, Dornava
- ◆ Sladžana Tomaševič, Osnovna šola Glazija, Celje
- ◆ Romana Vidovič, Zavod za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marijana Borštnarja, Dornava

### **ČVM sekcija – za usposabljanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami**

- ◆ Gordana Kaisersberger Grlica, Vzgojno-Izobraževalni zavod Višnja Gora
- ◆ Edita Švarc, Vzgojni zavod Slivnica pri Mariboru
- ◆ Janez Domajnko, Vzgojni zavod Slivnica pri Mariboru

### **MSRP sekcija - za področje mobilne specialne in rehabilitacijske službe**

- ◆ Gabrijela Kverh Žgur, Osnovna šola Kozara, Nova Gorica
- ◆ Romana Fidler, Osnovna šola Glazija, Celje
- ◆ Milena Pačnik, Center za vzgojo, izobraževanje in usposabljanje Velenje

### **SURDO sekcija - za področje usposabljanja gluhih in naglušnih**

- ◆ Vesna Žerjal, Center za korekcijo sluha in govora Portorož
- ◆ Ana Strmčnik, Center za korekcijo sluha in govora Portorož
- ◆ Branka Podboj, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
- ◆ Živa Ribičič, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

### **LOGO sekcija - za področje usposabljanja oseb z govorno-jezikovnimi motnjami**

- ◆ Barbara Južna, Center za usposabljanje Janeza Levca Ljubljana

### **FIBO sekcija - za področje usposabljanja gibalno oviranih oseb**

- ◆ Alenka Markuš Humar, Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik
- ◆ Ines Bandelj Šinigoj, Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava
- ◆ Katarina Trbanc, Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava
- ◆ Sabina Bavcon, Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava

### **TIFLO sekcija - za področje usposabljanja slepih in slabovidnih**

- ◆ Janja Hrastovšek, Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana
- ◆ Grega Hribar, Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana

## OBRAZLOŽITVE

### LDMR sekcija - za področje usposabljanja oseb z lažjimi motnjami v duševnem razvoju

#### **Andreja Gorše**

Je predana učiteljica in razredničarka, zaposlena na OŠ Jela Janežiča v Škofji Loki. Deluje še na področju prve pomoči, računalništva in IKT. Njen največji prispevek na ravni države je razvoj računalniške stroke in prakse za otroke s PP. Svoje znanje, ki ga vseskozi nadgrajuje, prenaša svojim kolegom v šoli in širše s soustvarjanjem učbenikov, predavanji na državnem in mednarodnem nivoju, organizacijo računalniškega tekmovanja ter mentorstvom in nastopi za študente PeF. Poleg vseh vidnih uspehov ima posebno vrednost njena neizmerna energija, predanost stroki, kolegialnost, nesebična pomoč in razumevanje otrok s PP. Od 2013 dalje je članica tima za Neverbalno komunikacijo na ravni šole za učence s težavami v komunikaciji – praktično uvaja tablični računalnik kot komunikator.

#### **Zlatko Štramec**

Zlatko Štramec skoraj 30 let dela in ustvarja v Domu Antona Skale. Predan je otrokom, predan sodelavcem in Domu Antona Skale. Z velikim občutkom si prizadeva za napredek otrok, za zmanjšanje njihovih primanjkljajev in ovir. Vedno in povsod stori vse, da bi zaščitil in vzpodbudil otroke ter prispeval k ugledu doma. Tudi po tolikih letih delovanja v tej stroki se zna navdušiti in motivirati za nove projekte. Veliko komunicira z glasbo, kitara je njegov vsakodnevni spremljevalec. Prav na tem področju je z otroci dosegel največje uspehe, ki se ne merijo le z zlatimi medaljami, ampak z zadovoljstvom otrok, staršev in okolice. Kar nekaj otrok je naučil igranja na inštrument. Napisal je himno za Igre dobre volje. V okviru društva Veliko srce, ki ga je ustanovil Dom Antona Skale Maribor, je sodeloval pri uvajanju terapije z živaljo. Pripravil je mednarodni projekt Pridne note korakajo v inkluzijo in tako sledi in uvaja doktrino inkluzije, integracije še danes.

#### **Darja Hauko**

Darja Hauko je zaposlena na OŠ Murska Sobota kot specialna pedagoginja. Skozi leta je bila mentorica na državnem tekmovanju iz matematike, mentorica glasila Fjela in mentorica bralne značke. Pripravila je pripomoček za poštevanko Lopar za lovljenje žoge, sodelovala pri različnih šolskih in zunajšolskih projektih za osebe s posebnimi potrebami. Širok nabor del in nalog je potrditev strokovnega dela specialne pedagoginje Darje Hauko. Z velikim posluhom za delo z osebami s posebnimi potrebami in z neprecenljivimi izkušnjami je pripravljena pomagati učencem in njihovim staršem za lažje vključevanje v življenje. Z veseljem se udeležuje različnih izpopolnjevanj in vnaša pridobljene novitete s strokovnega področja v vsakodnevno učenje in življenje učencev.

#### **Andreja Pogorevc**

Na OŠ Minke Namestnik – Sonje je zaposlena od 1. 9. 2004. Svoje znanje ves čas izpopolnjuje in nadgrajuje z udeležbo na različnih izobraževanjih, s katerimi je pridobila vrsto sodobnih teoretičnih znanj in praktičnih usposobljenosti, novih metod in postopkov za delo z otroki in starši. Znanje in

izkušnje prenaša na študentke specialne in rehabilitacijske pedagogike v okviru inovacijskega projekta »Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb« pa tudi na strokovne delavce drugih šol. Uspešno sodeluje v različnih projektih, med drugim tudi v projektu »Izdelam, uporabljam, se učim«, v okviru katerega je nastal priročnik za interno uporabo. Aktivno sodeluje pri pripravi različnih prireditev in dni dejavnosti. Svoje delo opravlja vestno, dosledno in strokovno. Redno se povezuje z drugimi strokovnimi delavci. Ima prave kvalitete za timsko delo, ki jih pri delu v šoli še kako potrebuje. Pri svojem delu je samostojna, domiselna, ustvarjalna, dosledna in samoiniciativna. Zaupane naloge opravi kakovostno in z vso odgovornostjo.

### **Tamara Lipičar**

Že petnajst let opravlja delo vzgojiteljice v OE Dom Centra Janeza Levca Ljubljana. Pri delu je samostojna, natančna in dosledna s posebnim poslušom za čustvene in vedenjske težave mladostnikov. Pri vzgojnem delu posveča posebno skrb humanim medsebojnim odnosom in upoštevanju domskih pravil. Mladostnike uči socialnega sožitja, vztrajnosti pri premagovanju težav, odnosa do dela, odgovornosti, sposobnosti sodelovanja in druženja. Velik pomen vidi v vključevanju mladih v športne aktivnosti, saj se zaveda, da šport ugodno vpliva na razvoj mladega človeka. Je mentorica pripravnikom in študentom na obvezni praksi, vodi pa tudi prostovoljce preko projekta Evropskega prostovoljstva. Kljub vsem projektom in izjemnemu strokovnemu znanju je pomembno, da zna Tamara pri vzgojnem delu prepletati strokovnost, čustveno senzibilnost, neposrednost, prijaznost in moralno načelnost v taki meri, da dijakom s posebnimi potrebami omogoča uspešen razvoj in napredek.

### **Maja Garbajs**

Maja Garbajs, profesorica defektologije, se je na delovnem mestu hitro vživela v okolje z vedro in odprto komunikacijo in je bila med strokovnimi delavci takoj dobro sprejeta. Tudi z učenci in njihovimi starši vzpostavlja konkreten in strokoven odnos, ki temelji na zaupanju in upoštevanju izkušenj in mnenj. Strokovnost, odgovornost in odprtost so vrline, ki jih vnaša v vsakdanje delo z učenci, starši in sodelavci. Veliko pozornosti posveča tinskemu delu. S formalnim in neformalnim izobraževanjem neprestano bogati znanje. Vedno je pripravljena sodelovati v različnih mednarodnih projektih. Na domu izobražuje učenca z računalniškim komunikatorjem s sintetizatorjem govora, pri čemer samostojno pripravlja vzgojno-izobraževalne vsebine. Aktivno je sodelovala v projektu IKT mreža za osebe s posebnimi potrebami in prostovoljce iLearn. Pripravila in izdala je spletni priročnik Priročnik za prostovoljce.

### **Darinka Pirc**

Darinka Pirc je izredna učiteljica, vsestranska umetnica in zelo dobra, topla oseba. S predanostjo svojemu poklicu in strokovnostjo je zgled ostalim sodelavcem. Otroci jo imajo zelo radi, saj v vsakem zna vzbuditi interes za delo, odkriti talent in ga razvijati. Prilagodi se jim in iz njih ustvarja male umetnike. Je pobudnik mnogih dejavnosti na šoli, idej ji nikoli ne zmanjka. Z avtorskimi skladbami in priredbami bogati prireditve ter širi dober glas o šoli v ožjem in širšem okolju.

## **Borislava Munda**

Borislava Munda je na OŠ dr. Ljudevita Pivka zaposlena že od leta 1998. Ves ta čas je opravljala na šoli naloge svetovalne delavke in pomočnice ravnateljice ter določen čas tudi namestnice ravnateljice. Pri svojem delu se je venomer povezovala s strokovnimi institucijami ter sodelovala z različnimi strokovnjaki na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Od leta 2009 je članica Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami prve stopnje. Ves čas svojega delovanja si prizadeva za celostno obravnavo otrok s posebnimi potrebami, sodeluje z vsemi akterji, ki so pomembni pri delu z otrokom (starši, učitelji, zunanji strokovni sodelavci), ter nudi individualne obravnave otrokom s posebnimi potrebami. Dolga leta je bila mentorica Otroškega parlamenta na šoli, prav tako je bila mentorica študentkam in praktikantkam na šoli. Pomemben je tudi njen prispevek pri zagotavljanju boljših materialnih pogojev za otroke s posebnimi potrebami na šoli. Vodila je veliko delavnic tako za kolektiv kot širše s področja dela z otroki s posebnimi potrebami ter timskega dela. Bila je članica projektnega tima Spodbudno učno okolje za zagotavljanje enakih možnosti v vzgoji in izobraževanju, v okviru katerega je izvajala predavanja za širšo javnost. Je članica projektnega tima v inovacijskem projektu "Vključevanje otrok in mladostnikov z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju v večinsko delovno okolje". Na podlagi svojih strokovnih izkušenj, delovne zavzetosti, sposobnosti vodenja in strokovnega usmerjanja skupin in posameznikov je bila več let mentorica številnim pripravnikom in študentom Pedagoških fakultet iz Maribora in Ljubljane. Pri svojem delu je nadpovprečno uspešna, empatična in dosega visoko strokovno raven.

## **Emma Dolenc**

V Centru Janeza Levca je zaposlena 18 let. Je odlična učiteljica, ki s svojo doslednostjo, sistematičnostjo in tenkočutnim odnosom do učencev dosega zavidljive rezultate pri neposrednem delu v razredu, prav tako pa tudi pri vzgojnem delu z učenci, ki imajo čustvene in vedenjske težave. Vse delovne naloge opravi strokovno poglobljeno, uspešna je zlasti na metodično-didaktičnem področju. Svoje izkušnje in znanja posreduje tudi sodelavcem v šoli in študentom Pedagoške fakultete pri hospitacijah, na nastopih in na delovni praksi. Je mentorica učencem za pripravo na matematično tekmovanje »Računanje je igra« in avtorica učbenikov Naravoslovje za 6. razred in Družboslovje za 5. razred. S svojim pristopom, visoko motiviranostjo, vzpodbudnim odnosom ter sposobnostjo prisluhniti posamezniku ustvarja izredno pozitivno klimo v razredu, uspešno svetuje staršem in korektno sodeluje z vsemi strokovnimi delavci pri vzgojno izobraževalnem delu. Med sodelavci je cenjena kot ustvarjalna in inovativna kolegica z velikim delovnim elanom, z veliko srčne kulture in pozitivne energije.

## **Vida Kejžar**

Likovno ustvarjanje, mnogoteri izdelki, ki dajejo podobo šoli, krasijo privatne in poslovne prostore, razveselijo ob posebnih priložnostih, uspehi na državnih in mednarodnih projektih, natečajih in tekmovanjih, zavzemanje za kvalitetne odnose in sprejemanje otrok s posebnimi potrebami v okolju, predanost stroki, dvig prepoznavnosti in ugleda šole ter prenos znanja kolegom je njeno poslanstvo. Je pronicljiva ocenjevalka in spodbujevalka celostnega razvoja slehernega učenca OŠ PP, ne glede na starost ali sposobnosti. Je zagovornica otrok s posebnimi potrebami in delo z njimi je njeno življenje.

## ZTTMDR sekcija - za področje usposabljanja oseb z zmernimi, s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju

### **Marjeta Rožič**

Specialna pedagoginja Marjeta Rožič je gonilna sila mnogih novih projektov na OŠ Dragotina Ketteja v Novem mestu, kjer dela že več desetletij. Pri delu z otroci s posebnimi potrebami zna zelo natančno oceniti njihove sposobnosti, jih motivirati in iz njih potegniti skoraj nemogoče. Z otroki se loti veliko projektov, ki jih vedno zna z učnim programom povezati v smiselno celoto. Njena kreativnost na vseh področjih je zelo velika. Ne premika le otroških meja, ampak tudi meje staršev, ki jim zna na poseben način pokazati, kaj njihovi otroci resnično zmorejo. Poleg dela na šoli je z osebami z motnjami v duševnem razvoju povezana tudi kot prostovoljka pri Zvezi Sožitje, kjer je vodila mnogo taborov vseživljenjskega učenja ter tedenske oblike za ohranjanje psihofizičnega zdravja družin in izobraževalne seminarje za starše.

### **Irena Čolpa**

Specialna pedagoginja, zaposlena v Centru Janeza Levca Ljubljana, je v svoji karieri poučevala že na vseh stopnjah posebnega programa. Je mentorica študentom Pedagoške fakultete pri nastopih in učni praksi. S svojim pristopom uspešno spodbuja učence k čim večji samostojnosti, razvijanju ročnih spretnosti, delovnih navad in primerne odnosa do dela. Učence uspešno pripravlja na sodelovanje na razstavah, proslavah in raznih bazarjih. Pred leti je vodila CAP program. Več let zelo dobro organizira in vodi letovanja in šole za življenje za starejše učence, kjer si učenci pridobivajo spretnosti, ki jim olajšajo kasnejše vključevanje v varstveno delovne centre in bivalne skupnosti. Kot koordinatorka sodeluje v organizacijskem odboru ob dnevu odprtih vrat šole, jubilejnih prireditvah ter pri organizaciji različnih tekmovanj v okviru Specialne olimpijade Slovenije in številnih drugih dejavnosti, ki jih organizirajo znotraj Centra Janeza Levca Ljubljana.

### **Rok Usenik**

Višji svetovalec je univerzitetni diplomirani profesor športne vzgoje s specialno pedagoško dokvalifikacijo, zaposlen v CUDV Draga, Ig. Poleg vodenja dveh bivalnih enot vodi več različnih skupin staršev in skupin samozagovornikov. Več let je mentor študentom Fakultete za šport na učni praksi ter somentor študentom pri diplomskih in magistrskih nalogah. Skupaj s Fakulteto za šport in sodelavci je izdal priročnik »Športna dejavnost otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami«. Sodeloval je v večjih organizacijskih odborih prireditev Specialne olimpijade. Bil je vodja inovacijskega projekta »Plezalna stena kot učno okolje za osebe s posebnimi potrebami«. Zadnji dve leti sodeluje v projektu »5 tekov za 300 nasmehov«, kjer trenira in spremlja športnike pri tekih na daljše razdalje. Je glavni promotor samozagovorništva in eden od ustanoviteljev nacionalnega samozagovorniškega društva Skupaj zmoremo. Sedaj je vključen v več evropskih projektov na področju opolnomočenja in samozagovorništva. Vrsto let aktivno sodeluje z Zvezo Sožitje kot član komisije za vseživljenjsko učenje in vodja taborov. Predaval je in vodil vrsto delavnic v okviru internega izobraževanja zaposlenih, vseživljenjskega učenja in izobraževanja za pridobitev Evropskega certifikata na področju socialnega varstva.

## **Anita Špes**

Je profesorica defektologije, zaposlena v ZUDV Dornava, ki strokovnost plemeniti z umetniško kreativnostjo in izjemnim občutkom za osebe s posebnimi potrebami. Pod njenim mentorstvom so plesalci ZUDV Dornava aktivni na področju standardnih plesov, zgodovinskih in folklornih in s svojim programom sodelujejo na številnih prireditvah v ožji in širši okolici ter razbijajo stereotipe o osebah z motnjo v duševnem razvoju. Anita s svojo strokovnostjo, pozitivno naravnostjo, umetniškim talentom in znanjem, osebno angažiranostjo in vključevanjem cele družine v nastajanje umetniških plesnih in igralskih predstavitev oseb s posebnimi potrebami dosega splošno veljavne kriterije za udeležbo na tekmovanjih ter prepoznavnost ZUDV Dornava izven meja naše domovine.

## **Jure Vajs**

Je profesor športne vzgoje s specialno pedagoško dokvalifikacijo, zaposlen v CUDV Radovljica. Njegovo delo obsega bogat spekter različnih in uspešnih gibalnih in športnih aktivnosti, v katere so vključene osebe z motnjo v duševnem razvoju. Pri delu s temi osebami načrtuje in izvaja posebne oblike pohodništva, doživljajske tabore v neokrnjeni naravi in letovanja za odrasle z motnjo v duševnem razvoju. Sistematično je izdelal tudi posebni program aktivne športne vadbe za starejše osebe z motnjo v duševnem razvoju. Izvajal ga z različnimi skupinami uporabnikov na različnih lokacijah v okolju.

Posebej odmeven je njegov projekt »5 tekov – 300 nasmehov«, s katerim je dokazal, da je možna inkluzija in enakost oseb z motnjo v duševnem razvoju, kar bistveno prispeva k obogatitvi njihovega življenja. S tem je naredil premik v praksi, kar bo posredno vplivalo tudi na teorijo.

## **Sladžana Tomaševič**

Je profesorica defektologije, zaposlena na OŠ Glazija Celje. Je dinamična, kreativna učiteljica, ki v vsakem programu, kjer je aktivna, najde izziv za izražanje svoje predanosti delu, v katerega vnaša znanja in spoznanja, ki jih pridobiva na različnih oblikah izobraževanja. Prednost daje vsebinam, ki so usmerjene v pozitivno medsebojno komunikacijo in inovativno pedagoško delo. Intenzivno se izobražuje na področju terapijskega dela Marte Meo. Sodeluje pri inovacijskih projektih in sledi ciljem humanega specialno-pedagoškega dela.

## **Romana Vidovič**

Specialna pedagoginja, zaposlena v ZUDV Dornava, je odlična učiteljica ter mentorica študentom in novim sodelavcem. Na svoji profesionalni poti je delala z vsemi skupinami otrok, mladostnikov in odraslih oseb z lažjo, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju. V skupini otrok z najtežjo motnjo v duševnem razvoju je uspešno preko programa Combo iskala poti komunikacije in učenja. Odrasle je spoznavala in vodila na različnih področjih: bila je trenerka kolesarstva; samozagovorniške skupine uspešno vodi do izražanja samega sebe, svojih potreb in želja ter jih uči postaviti se zase in za drugega. Pri selitvah uporabnikov v stanovanja je bila iniciatorica procesa deinstitucionalizacije in normalizacije. Svojo noto je vtkala tako v uporabnike kot zaposlene, ki jih uči sprejetosti in hoje ob uporabniku.

## **MSRP sekcija - za področje mobilne specialne in rehabilitacijske službe**

### **Gabrijela Kverh Žgur**

je profesorica defektologije, zaposlena v mobilni specialno pedagoški službi na OŠ Kozara Nova Gorica. Gabrijela Kverh Žgur opravlja svoje delo strokovno in kakovostno. Poglobi se v vsakega učenca in ga z ustreznimi diagnostičnimi metodami podrobneje spozna, naveže stike s starši, učitelji in svetovalnimi delavci. Aktivno sodeluje pri timskih obravnavah in pripravah individualiziranih programov. S svojimi metodami in oblikami dela vzpodbuja razvoj pozitivnega medsebojnega odnosa med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa. Je neutrudna raziskovalka pedagoške prakse, ki zna pridobljena znanja učinkovito in domiselno vtakati v svoje delo z otroki, starši in sodelavci. Zato jo cenimo.

### **Romana Fidler**

je strokovna delavka na OŠ Glazija Celje. V njeni strokovni opredelitvi je več nazivov. Je specialna pedagoginja, usposobljena za delo z otroki s težavami s sluhom in učenci z motnjo v duševnem razvoju, je pa tudi diplomirana sociologinja, usposobljena za rehabilitacijsko svetovanje. V svoji pedagoški praksi je poučevala v vseh programih, ki jih izvaja OŠ Glazija Celje. Več kot 15 let sodeluje z najmlajšimi udeleženci izobraževanja. Kot učiteljica DSP jim v vrtčevskih programih nudi pomoč in oporo. Svoja bogata znanja prenaša na mlajše kolegice, svetuje staršem in vzgojiteljicam. Je oseba, ki ne išče težav. Težave, ki jo same najdejo, spretno in strokovno uspešno premaguje.

### **Milena Pačnik**

je profesorica defektologije in magistrica pedagoških znanosti, zaposlena na CVIU Velenje. Pri strokovnem delu jo odlikuje nadpovprečna uspešnost, zavzetost, strokovnost in angažiranost za nova spoznanja, kar odraža tudi strokovni naziv svetnice. S svojim delom se odlikuje na področju odnosa do otrok, staršev in strokovnjakov. Pri delu je strokovna, človeška in konstruktivna, saj se zavzema za napredovanje posameznika – tako učencev kot strokovnih delavcev. V strokovnem aktivu mobilne specialno pedagoške službe na CVIU Velenje je nepogrešljiva članica, saj mlajšim kolegicam njene bogate izkušnje na področju razumevanja posebnih potreb otrok, usvajanja poštevanke, izboljšanja branja, uvajanja različnih strategij učenja in različnih tehnik dela pri pouku dodatne strokovne pomoči, ki jih nesebično deli med kolegice, zelo pomagajo. Je zelo dobra sogovornica. Prisluhne in pomaga vsakemu strokovnemu delavcu, ki jo prosi za pomoč. Spodbuja dobre medsebojne odnose v kolektivu in konstruktivno rešuje težave, ki se pojavljajo v odnosih. Zaradi svoje strokovnosti in prijetnega značaja je eden izmed stebrov strokovne službe na CVIU Velenje.



## **SURDO sekcija - za področje usposabljanja gluhih in naglušnih**

### **Branka Podboj**

Branka Podboj ima za sabo 26 let nadpovprečnega dela z gluhihimi, GJM in AM, delavnice s stalnim motiviranjem kolektiva ZGNL za izdelavo ustvarjalnih didaktičnih materialov, izvajanje seminarjev in soavtorstvo priročnikov za celostno spodbujanje govora Od malčka do vseznalčka. Pripravila je igrice za TV SLO Zgodbe iz školjke, več predstav in dramskih prizorov z gluhihimi, letos pa nastaja priročnik in DVD za govorni razvoj. Stalno skrbi za rast stroke, ima predavanja za učitelje ter širi dobro prakso.

### **Živa Ribičič**

je tolmačka slovenskega znakovnega jezika in trenutno dela kot mobilna surdopedagoginja ter vodja evropskih projektov v ZGNL. Bila je ravnateljica OŠ in vrtca, kjer je z inovativnimi pristopi izboljšala klimo in prispevala k vsevključujoči kulturi Zavoda tako na OŠ in v vrtcu kot v celoti. Stalno skrbi za svojo osebno rast in izpopolnjevanje na področjih, povezanih s stroko, ter si močno prizadeva za nenehno rast in profesionalni razvoj sodelavk in sodelavcev, tudi začetnikov in priseljencev. Z evropskimi projekti skrbi za inovacije ter strokovnost, kar je opazila tudi javnost. Je prejemnica Zlatega jabolka kakovosti ter Evropskega jezikovnega priznanja. Je vzor, kako pozitivno mrežiti doma in v Evropi in kako v sodelavcih odkriti največje darove ter jim dati možnost, da poletijo.

### **Ana Štrmčnik**

Ana je pri opravljanju svojega strokovnega dela zelo odgovorna, ustvarjalna in samostojna. Srčno opravlja svoje delo in vztrajno išče načine, kako še izboljšati svoje poučevanje. Samoiniciativno se vključuje v vse organizirane oblike dela, ki jih izvajamo na šoli, hkrati pa pomaga pri implementaciji novih programov in novih oblik dela, ki jih razvijamo pri nas. Skrbna je tudi v odnosih s starši, ki jih redno obvešča o napredku ali težavah njihovih otrok. Svoje metodično znanje deli s sodelavci, pa tudi s študenti, ki pri njej hospitirajo ali opravljajo prakso. Redno sodeluje na strokovnih aktivih, kjer dejavno sodeluje in pomaga pri načrtovanju dela šole. Ana Strmčnik pri svojem delu dosega pohvalne rezultate. Zaradi vseh naštetih izobraževanj, njenih dosežkov in osebnih kvalitiet, ki odlikujejo odličnega defektologa, aktiv šole predlaga Ano Strmčnik za priznanje SURDO sekcije.

### **Vesna Žerjal**

Vesna Žerjal je pri svojem delu vestna, odgovorna in strokovna. Odlikuje jo izjemna ustvarjalnost in številne ideje, kako neko tematiko predstaviti učencem. Rada sodeluje v timih, kjer je nadvse prilagodljiva in odgovorna članica. Ne brani se novosti na področju vzgoje in izobraževanja, temveč jih željno preizkuša v praksi. Njena velika prednost je naraven občutek za humor, tako se v njeni bližini prav vsakdo sprosti in se dobro počuti. Zelo dojemljiva je za razlike med otroci ter njihove individualne posebnosti, kar ji dodatno pomaga, da je pri svojem delu zelo uspešna. Sodelovanju s starši namenja posebno pozornost, tega se loteva sistematično in kontinuirano; z njimi sodeluje tako v formalnih kot neformalnih oblikah dela. Delavnice, ki jih namenja izobraževanju bodisi staršem bodisi strokovnim delavcem, so polne konkretnih in praktičnih prikazov pomoči otrokom, s katerimi

se vsakodnevno srečuje. Zaradi vseh že naštetih osebnih kot profesionalnih kvalitiet aktiv šole predlaga Vesno Žerjal za priznanje SURDO sekcije.

### **LOGO sekcija - za področje usposabljanja oseb z govorno-jezikovnimi motnjami**

#### **Barbara Južina**

Je učiteljica za govorno in slušno motene in je zaposlena v Centru Janeza Levca Ljubljana kot logopedinja že 30 let. Pri svojem delu je strokovna in inovativna. Svoja znanja, pridobljena na številnih izobraževanjih, uporablja pri delu z učenci in jih nesebično posreduje tudi sodelavcem. Pri svojem delu uporablja pester didaktični material in učence na prisrčen in prijeten način spodbuja in motivira za delo. Uvedla je tudi uporabo programske opreme Speech Viewer. Je mentorica študentom logopedije in ostalim študentom Pedagoške fakultete v Ljubljani, ki opravljajo hospitacije, nastope in delovno prakso na zavodu Janeza Levca v Ljubljani. Aktivno sodeluje tudi na taborih za učence z avtistično motnjo iz rednih šol in šol s prilagojenim programom. Že vrsto let je aktivna članica aktiva za avtizem centra Janeza Levca.

### **FIBO sekcija - za področje usposabljanja gibalno oviranih oseb**

#### **Alenka Markuš Humar**

Je profesorica slovenščine in primerjalne književnosti. Več kot 12 let poučuje slovenščino v gibalno oviranim dijakom prilagojenih programih nižjega in srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega in poklicno tehniškega izobraževanja, pa tudi v posebnem programu vzgoje in izobraževanja (Post)rehabilitacijski praktikum. Dijake in dijakinje motivira za delo, saj vnaša v poučevanje veliko inovativnosti in individualnosti, kar je za telesno hendikepirane mladostnike izjemnega pomena. Je uspešna mentorica dijakom na literarnem področju. Mladostnikom, ki imajo težave, zna prisluhniti in jih pravilno usmerjati in voditi. Kadar gre za interdisciplinarno timsko obravnavo dijakin in dijakov, s konstruktivnim sodelovanjem predlaga ustrezne rešitve. Ima vsestranske kompetence, predvsem organizacijske in jezikovne sposobnosti, poleg slovenščine v več tujih jezikih. Redno se izobražuje tako na svojem strokovnem področju kot na področju defektološke stroke in širše. Pridobljeno znanje s pridom prenaša v šolo in na sodelavce. Je samoiniciativna in sodeluje pri mnogih aktivnostih, pomembnih za CIRIUS Kamnik, kot na primer: vodi aktiv učiteljev slovenščine, sodeluje pri nacionalnem projektu Zdrava šola, Rastem s knjigo, Povabimo besedo, organizira in vodi ekskurzije, interesne dejavnosti, sodeluje v mednarodnih projektih, je avtorica priročnika Sporazumevanje v poslovnem svetu in drugo. Ker je požrtvovalna in predana svojemu delu, predvsem dijakom in stroki, predlagamo, da Alenka Markuš Humar prejme priznanje FIBO sekcije Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije.

#### **Ines Šinigoj Bandelj**

Specialna pedagoginja opravlja delo specialne pedagoginje 28 let. Zaposlena je na oddelku za invalidno mladino Enota Stara Gora, ki je od 1. 1. 2014 priključen CIRIUS-u Vipava. Leta 1986 je zaključila študij specialne pedagogike za vedenjsko in osebnostno motene na Pedagoški akademiji. Svoje znanje je dopolnila s študijem za osebe z motnjo v duševnem razvoju.

V letih svojega službovanja se stalno strokovno izpopolnjuje in svoje znanje posreduje sodelavcem v okviru internih izobraževanj. Letos zaključuje izobraževanje iz waldorfske pedagogike in vključuje elemente waldorfske vzgoje v vzgojno izobraževalnem procesu. Izobraževala se je s področja DIR / Floortime metode, ki jo tudi vključuje v svoje delo. Veliko moči in znanja vlaga v motivacijo otrok za delo v skupini, hkrati pa upošteva želje in sposobnosti vsakega posameznika. Pri delu jo vedno spremljata njena inovativnost in ustvarjalnost. Vodi interesne dejavnosti plesa in likovnega ustvarjanja, za katere se je dodatno izobraževala. Sodelovala je pri snemanju filma o dejavnostih v Stari Gori. Predana je defektološki stroki, vlaga življenjsko energijo v svoje delo. Spodbuja dobre medsebojne odnose, pomoč ter vodenje mlajših kolegov. Večkrat je bila mentorica bodočim specialnim pedagoginjam. Njena pozitivnost, energija in optimističen odnos do dela z učenci s posebnimi potrebami se kaže na vseh področjih dela in se dopolnjuje z delom drugih strokovnih delavcev.

### **Katarina Trbanc**

Je specialna in rehabilitacijska pedagoginja, zaposlena v CIRIUS-u Vipava. Na začetku poklicne poti je opravljala delo v posebnem programu vzgoje in izobraževanja, zadnja leta poučuje višje razrede prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom, veliko energije in znanja vlaga v trud, da bi mlade šolarje motivirala. Že šest let sodeluje v socialno pedagoškem projektu Mirno more, ki osebam s posebnimi potrebami nudi možnost pridobivanja novih in drugačnih, a za življenje pomembnih izkušenj in znanj. Sodelovala je pri triletnem projektu Tranzicijski model - program dodatnega usposabljanja odraslih v programu profesionalnega usposabljanja v okviru projekta Spodbudno učno okolje za zagotavljanje enakih možnosti v vzgoji in izobraževanju. Uspešno vodi različna športna tekmovanja na lokalnem, regijskem in državnem nivoju. Kot mentorica in trenerka s poslušom in čutom za delo z otroki s posebnimi potrebami vodi mlade športnike. Pri svojem delu je samostojna, zanesljiva in samoiniciativna, vedno išče nove poti in smernice, da bi učenci dosegali čim boljše rezultate, upošteva zakonitosti pedagoške stroke. Pri samem delu v razredu je samostojna in zanesljiva. Upošteva smernice pedagoške stroke, obenem pa se prilagaja potrebam in sposobnostim posameznega učenca. Njeno poklicno pot je gotovo zaznamovalo delo na področju športa z otroki s posebnimi potrebami. Pozitivna osebna naravnost se kaže tudi pri delu s starši in na hospitacijah za dijake in študente. S svojim delom, idejami in pristopom se vključuje in dopolnjuje z delom drugih strokovnih delavcev. Njena vedoželjnost sega tudi izven šolske učilnice, saj sodeluje v številnih projektih.

### **Sabina Bavcon**

Dela v CIRIUS-u Vipava, oddelek za invalidno mladino Stara Gora. V defektološki stroki je zaposlena že 38 let in ves ta čas vlaga svoje znanje v izboljšanje kakovosti dela z otroki s posebnimi potrebami. Njena predanost se kaže v pozitivnem delu z otroki in njihovimi starši ter kolegialnosti v delovnem okolju. Sabina je pri svojem delu nadpovprečno uspešna in se stalno strokovno izpopolnjuje. Spodbuja dobre medsebojne odnose, pri delu z otroki vključuje nova pridobljena znanja. Dobro sodeluje s starši otrok s posebnimi potrebami. S svojim delom je pripomogla k prepoznavnosti ustanove v širšem in ožjem okolju, ko je sodelovala v projektih Drugačnost z vrtci in OŠ. Aktivno je sodelovala v projektu podaljšano opismenjevanje pri dr. Ludviku Horvatu. V defektološko delo vključuje pridobljena znanja iz logopedije in montessori pedagogike. Je predana delavka v

defektološki stroki, saj vlaga v izobraževanje in izpopolnjevanje in znanje širi na svoje kolegice. Spodbuja dobre medsebojne odnose, pri delu z otroki je inovativna in ustvarjalna, vključuje nova pridobljena znanja. Dobro sodeluje s starši otrok s posebnimi potrebami.

### **TIFLO sekcija - za področje usposabljanja slepih in slabovidnih**

#### **Janja Hrastovšek**

je profesorica tiflopedagogike in pedagogike specifičnih učnih težav. Deluje predvsem na področju zgodnje obravnave in dela s predšolskimi otroki. Uvaja področje funkcionalne diagnostike, kar je precejšnja novost v našem sistemu. Funkcionalna ocena vida je namreč osnova za načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s slepim oz. slabovidnim otrokom. Nadgrajuje tudi sistem sistematičnega razvijanja tehnik opismenjevanja v brajici za slepe. Sodeluje v komisiji Tiflosekcije za pripravo terminološkega slovarja s področja slepote in slabovidnosti. Odlikuje jo izjemna strokovnost in predanost delu, uživa zaupanje otrok, njihovih staršev ter sodelavcev v kolektivu.

#### **Grega Hribar**

Dela v oddelku mobilne službe kot izvajalec DSP. Predvsem dela na področju prilagojenega poučevanja matematike in fizike, prav tako tudi računalništva. To so področja, kjer potrebujejo slepi in slabovidni učenci in dijaki veliko prilagoditev. Je vodja programa ICC - mednarodnega tabora računalništva in komunikacije, v katerega so vključeni slepi in slabovidni mladostniki iz celotne Evrope. Je mentor lani nagrajenega šolskega glasila Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana z naslovom Naša misel. Odlikuje ga izjemna predanost pedagoškemu delu, topel človeški posluh za mladostnike s posebnimi potrebami ter njihove starše. Uživa zaupanje in ugled med njimi, prav tako pa tudi med sodelavci v kolektivu.

**Čestitamo!**