



DRUŠTVO SPECIALNIH IN REHABILITACIJSKIH  
PEDAGOGOVI SLOVENIJE  
SPECIAL EDUCATION ASSOCIATION OF SLOVENIA

# **DOBITNICE IN DOBITNIKI SEKCIJSKIH PRIZNANJ 2018**

### **LDMR sekcija - za področje usposabljanja oseb z lažjimi motnjami v duševnem razvoju**

- ◆ Alenka Corso, Dom Antona Skala Maribor
- ◆ Darja Kosič Auer, Osnovna šola Ivana Cankarja Ljutomer
- ◆ Sonja Martinc, Center Janeza Levca, Ljubljana
- ◆ Jožica Ovsenjak, Osnovna šola IV. Murska Sobota
- ◆ Alenka Vidgaj, Osnovna šola Litija, Podružnica s prilagojenim programom

### **ZTTMDR sekcija - za področje usposabljanja oseb z zmernimi, s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju**

- ◆ Marija (Mojca) Gal, Center za usposabljanje, delo in varstvo Dolfke Boštjančič, Draga, Ig
- ◆ Marina Gracin, Osnovna šola Ivana Cankarja Ljutomer
- ◆ Aleksandra Lah, Zavod za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marijana Borštnarja, Dornava
- ◆ Vera Resnik, Zavod za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marijana Borštnarja, Dornava
- ◆ Sandra Rihtar, Osnovna šola Litija, Podružnica s prilagojenim programom
- ◆ Barbara Rode, Center Janeza Levca, Ljubljana
- ◆ Nataša Škrbinc, Center za usposabljanje, delo in varstvo Dolfke Boštjančič, Draga, Ig

### **ČVM sekcija – za usposabljanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami**

- ◆ Špela Habjan, Vzgojno-izobraževalni zavod Višnja gora
- ◆ Vesna Štrukelj, Vzgojno-izobraževalni zavod Višnja gora

### **MSRP sekcija - za področje mobilne specialne in rehabilitacijske službe**

- ◆ mag. Alenka Kolar, Center Janeza Levca, Ljubljana
- ◆ Helena Dodlek, Center za komunikacijo in govor Portorož
- ◆ Jožica Skarlovnik, Osnovna šola Gustava Šiliha Maribor
- ◆ Nataša Zavec Erman, Osnovna šola dr. Ljudevita Pivka Ptuj
- ◆ Metoda Zaveršnik Štemberger, Center za vzgojo, izobraževanje in usposabljanje Velenje

### **SURDO sekcija - za področje usposabljanja gluhih in naglušnih**

- ◆ Veronika Ciglar, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
- ◆ Valerija Janhar Cernivec, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
- ◆ Bojan Mord, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

### **LOGO sekcija - za področje usposabljanja oseb z govorno-jezikovnimi motnjami**

- ◆ Marjeta Godeša, Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož
- ◆ Andreja Škorjanc Marinč, Center za usposabljanje, delo in varstvo Dolfke Boštjančič, Draga, Ig

### **TIFLO sekcija - za področje usposabljanja slepih in slabovidnih**

- ◆ Anja Pečaver, Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne
- ◆ Tanja Tajnikar, Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne
- ◆ Gašper Tanšek, Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne

### **Sekcija INKLUZIVNIH PEDAGOGOVI - za področje usposabljanja otrok in mladostnikov z učnimi težavami**

- ◆ Uroš Klobas, Center za usposabljanje Elvira Vatovec, Strunjan
- ◆ Fatima Peček, Center za usposabljanje Elvira Vatovec, Strunjan
- ◆ Ilaria Raschini, Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož

# OBRAZLOŽITVE

## **LDMR sekcija - za področje usposabljanja oseb z lažjimi motnjami v duševnem razvoju**

**Alenka Corso**, pedagoginja, z izjemno senzibilnostjo in empatijo pristopa k delu z osebami s posebnimi potrebami. V svoje delo rada uvaja novosti, kot so izkustveno učenje in doživljajska pedagogika, komunikacija z glasbo, komunikacija, podkrepljena s kretjo in druge, vodi interesne dejavnosti in sodeluje v lokalnih, državnih in mednarodnih projektih. Svoje delovne izkušnje je predstavljala tudi na državnih konferencah v obliki strokovnih referatov. Zavedajoč se potrebe po stalnem strokovnem izobraževanju, se udeležuje številnih izobraževanj, ki ji omogočajo uspešno delo že več kot 20 let.

**Darja Kosič Auer** je po 20 letih ravnateljstva še vedno polna idej in vizionarskega poguma. Ceni ekspertnost in vedno da od sebe le najboljše. Zanj ima dan premalo ur, saj se razdaja in dela preko okvirjev. Zaveda se, da je za učence s posebnimi potrebami izredno pomembno vseživljenjsko učenje, samostojnost in odprte možnosti v spodbudnem ter varnem okolju. Izoblikovanje takšnega okolja je z vpeljavo trajnostnega razvoja in šolskih permakulturnih eko vrtov na podružnici s prilagojenim programom vizionarsko in pogumno spodbudila prav s svojimi idejami.

**Sonja Martinc** je s svojim strokovnim pristopom in pozitivno osebno naravnostjo bila pri delu z učenci izjemno uspešna. Veliko truda in časa je vložila v delo s starši, katere je na iskren in pošten način seznanjala z napredki in težavami njihovih otrok, jim svetovala in jim v okviru svojih pristojnosti pomagala. Na Centru Janeza Levca Ljubljana je izvajala več projektov, med njimi naj omenimo Medvrstniško pomoč, s katerim je poskušala okrepiti sodelovanje učencev različnih starosti in sposobnosti na učnem in socialnem področju, ter Samozagovorništvo, ki ga je vpeljala v posebni program vzgoje in izobraževanja ter z njim seznanila sodelavce. Svoje strokovne izkušnje je delila s svojimi sodelavci in jih nehote učila tako za strokovno delo, kot tudi za življenje.

**Jožica Ovsenjak** svoje delo opravlja strokovno in uspešno. S posebno ljubeznijo prisluhne osebami s posebnimi potrebami in njihovim strašem. Vsakodnevne čustvene in vedenjske težave učencev obvladuje s svojim umirjenim pristopom, z veliko mero srčnosti in topline. Širino pridobljenega strokovnega znanja vključuje v okolje, predvsem na področju sprejemanja in razumevanja oseb s posebnimi potrebami v vsakodnevnem življenju. Pomoč, srčnost, posluš, sprejemanje so vodilo za delo Jožice Ovsenjak. Zapisane vrednote in strokovnost so pogoj in spodbuda, da sodelavko predlagamo za zasluženo priznanje društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov v letu 2018.

**Alenka Vidgaj** že vrsto let poučuje kombinirani oddelek 1., 2. in 3. razreda NIS na Podružnici s prilagojenim programom Litija. Delo opravlja strokovno, z izrednim čutom in spoštovanjem do otrok s posebnimi potrebami in njihovih družin. Že vrsto let je zelo uspešna vodja strokovnega aktiva. Zna poiskati močnejša področja otrok in otroku pomagati, da se na tem področju izkaže. Izvaja nastope za študente SRP PeF. Je mentorica študentom, ki prihajajo na prakso, saj je izredno dober didaktik in metodik. S svojim odnosom do otrok, staršev in sodelavcev je vzor specialno pedagoški stroki.

## ZTTMDR sekcija - za področje usposabljanja oseb z zmernimi, s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju

**Marija Gal** (Mojca) je zanesljiva, sposobna in empatična. Je vodja BE Vižmarje, RNO terapevt, mentor študentov DT in študijskih krožkov. Vodi delavnice, predava na seminarjih, posvetih, kongresih in je članica projektnih skupin. Vodi študijske krožke, letovanja, pripravlja gradiva v ETR. Inovaciji: varni kotiček in senzorna stena. Uporabnike podpira glede na njihove potrebe, na način, ki ga sami izberejo, kot odraslega, primerno in spoštljivo. Usmerjena je na izboljšanje njihovega statusa, spreminjanju zakonodaje in boljšemu vključevanju v skupnost na različnih področjih. Vključena je bila pri pripravi Programa aktivnosti za odrasle v CUDV Draga.

**Marina Gracin** je po 40 letih delovanja na šoli pustila neizbrisen pečat. Iz otroštva je v mladostništvo in pozneje še v odraslost tenkočutno pospremila mnoge otroke, pomembno oporo je nudila njim in njihovim staršem. Po zaključku šolanja jih še sedaj vključuje v dejavnosti Društva Sožitje ter tako pozitivno vpliva na njihovo socialno vključenost in kakovost življenja - obe področji sta po zaključku šolanja potrebni posebne pozornosti. S svojim delovanjem je pomemben gradnik inkluzivnega in podpornega delovanja na območju Ljutomera in širše.

**Aleksandra Lah** že vsa leta požrtvovalno in nesebično nudi vso podporo osebam s posebnimi potrebami in njihovim staršem. Poda se na vsako področje funkcioniranja učencev in uporabnikov, dobro vodi svoje sodelavce k doseganju ciljev in z veliko mero občutka za otroke, ki so zmeraj na prvem mestu. Kot sodelavka je Saša oseba z veliko mero strokovnosti in potrpežljivosti, dobra mentorica pripravnikom, študentom in sodelavkam. Vedno najde odgovor na še tako zahtevno otrokovo vedenje in vidi pot, ko smo vsi zaskrbljeni. Na koncu bi radi še posebej poudarili, da je Saša s svojim zgledom, samoiniciativnostjo in strokovnostjo zarisala pomembne poti specialno pedagoški stroki.

**Vera Resnik** je učiteljica – človek z veliko začetnico. Svoje delo obožuje. Delala je na vseh področjih izobraževanja: od vrtca preko šole, zavoda in poskusila se je v vseh nivojih dela od vzgojiteljice, varuhinje do učiteljice in svetovalne delavke ter predavateljice. Delo in otroci, uporabniki so pri njej vedno zasedali prvo mesto in za dobro otrok se je znala postaviti po robu avtoriteti in pisanim pravilom. Lahko rečemo, da je s svojim delom in zgledom izpolnila svoje poslanstvo. Ko jo gledaš pri delu, se zdi, da se je s tem preprosto rodila. Delo opravlja z neverjetno lahkotnostjo in polno mero ljubezni. Zanj so vsi otroci kot njeni, pri vsakem najde odziv in tisto nekaj, česar morda nekdo drug sploh ne opazi, zna jih povezati s svetom.

**Barbara Rode**, profesorica defektologije, je zaposlena v OVI Jarše, Center Janeza Levca Ljubljana. Posluhuje se uspešnih metod in oblik dela, uporablja sodobne učne pripomočke ter pester didaktični material. Je zanesljiva in odgovorna, do učencev ima zelo topel odnos. Uspešno vodi športni krožek in se udeležuje tekmovanj v okviru SOS. Je članica v organizacijskih odborih delavnic, prireditelj, projektov, športnih dni in tekmovanj. Organizira šole v naravi in tabore. Svoje strokovno znanje in izkušnje izmenjuje z drugimi sodelavci in študenti. Ima izreden čut za sočloveka in mu zna nuditi moralno podporo.

**Sandra Rihter** je že 23 let profesorica defektologije na OŠ Litija. Ima izostren čut za otroke z najtežjimi motnjami ter umirjen in spoštljiv odnos do učencev, staršev, sodelavcev. Vodila je pevski zbor in Orffovo skupino otrok s posebnimi potrebami, vokalno skupino na večinski šoli, zbor članov Društva Sožitje in učiteljski pevski zbor. Je vodja strokovnega aktiva posebnega programa vzgoje in izobraževanja ter pomembna članica vseh projektnih skupin, saj stremi k še kakovostnejšemu izvajanju pouka, boljšemu počutju in samostojnosti otrok s posebnimi potrebami ter timskega delu.

**Nataša Škrbinc** je profesorica defektologije, v CUDV Draga je zaposlena od leta 2000. Sledi razvoju stroke in je ob tem izjemno inovativna. Osebe z motnjami v duševnem razvoju spodbuja k samostojnosti in dejavni udeležbi v družbi, upošteva individualnost, na osebo usmerjeno načrtovanje. Aktivno vlogo posameznika spodbuja s procesom samozagovornišva. Pomemben je njen prispevek na področju zapisa vsebin v lahko berljivi različici na področju učnih gradiv. Učence z najtežjo gibalno oviranostjo in težjimi govornimi težavami uspešno podpira z inovativno uporabo sodobnih tehnologij, pri čemer sledi razvoju stroke na mednarodnem področju. Je mentorica študentom. Pomembno je tudi medgeneracijsko sodelovanje v okviru pedagoške službe, kjer z inovativnostjo spodbudi izmenjavo znanj.

## ČVM sekcija – za usposabljanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami

**Špela Habjan**, ki jo odlikuje izreden posluh za delo z mladostniki, ima dober kontakt z mladostniki in odnosni vidik, kar je oboje značilno za njeno delo v stanovanjski skupini. Odlikuje jo tudi poznavanje zakonitosti skupinske dinamike, sposobnost reagiranja in prilagajanje v različnih situacijah ob veliko človeške topline. Sposobnost timskega dela, korektnost v odnosih in spoštovanje dogovorov so stalnica njenega pedagoškega pristopa. Ob strokovnem spopolnjevanju je bila udeleženka in soorganizatorica srečanja mladih iz 10-ih evropskih držav, ter je kot članica DSRPS aktivna udeleženka srečanj.

**Vesna Štrukelj** je opravljala delo vzgojiteljice v dijaškem domu Celje, na srednji kmetijski šoli v Šentjurju, v Mladinskem domu Malči Belič ter v bolnišničnih oddelkih, že 19 let pa je zaposlena kot vzgojiteljica 1. vzgojne skupine v VIZ Višnja Gora. Ima izredne sposobnosti pozitivnega komuniciranja z mladostniki, izkazuje visoko profesionalen odnos do dela, je dosledna pri postavljanju zahtev, pa tudi marljiva, vestna, natančna, zanesljiva. Svojo osnovno izobrazbo dopolnjuje s specialno pedagoško s študijem inkluzivne pedagogike. Kljub družinskim obveznostim opravlja delo vzgojiteljice brez odsotnosti, vedno pripravljena pomagati pri izpadih oz. kadrovskih težavah.

## MSRP sekcija - za področje mobilne specialne in rehabilitacijske službe

**Helena Dodlek** je zaposlena v CKSG Portorož od leta 1992. Poučevala je v oddelkih, v katere so bili vključeni učenci s kombiniranimi motnjami, zadnja leta pa dela kot mobilna učiteljica in izvaja dodatno strokovno pomoč na rednih osnovnih šolah na Obali. Je izredno dober metodik, z izrazitim občutkom za individualne posebnosti učencev, zato je pri učencih in starših kljub svoji zahtevnosti zelo cenjena in upoštevana. V izvajanju izobraževalnega procesa domiselno vključuje didaktične pripomočke in delo z računalnikom in s pomočjo le-teh doseže, da so učne vsebine za učence zanimive. Pri delu z otroki je neposredna, sproščena, strokovna in intuitivna. Znanja s področja gluhih, naglušnih oseb in oseb z govorno jezikovnimi motnjami redno izpopolnjuje s samoizobraževanjem in aktivno udeležbo na organiziranih seminarjih, posvetih ali delavnicah. Pridobljena znanja nesebično deli z drugimi in jih smiselno prenaša v prakso.

**Alenka Kolar** izvaja dodatno strokovno pomoč v okviru Mobilno specialno pedagoške službe na Centru Janeza Levca v Ljubljani. Na Pedagoški fakulteti Ljubljana izvaja predavanja in seminarje na temo socialnega vključevanja oseb s PP. Teoretično in empirično preučuje področje socialnega vključevanja oseb s PP v okviru koncepta inkluzije, predstavlja vsebine na strokovnih srečanjih in pripravlja prispevke na mednarodnih strokovnih in znanstvenih posvetih ter objavlja povzetke in znanstvene članke. Budno spremlja nove teorije in prakse, jih preučuje, preizkuša v praksi ter predaja strokovnim sodelavcem in študentom. Njen raziskovalni duh je neprecenljive narave, saj specialno-pedagoški stroki v Sloveniji dopušča, da napreduje.

**Jožica Skarlovnik** s svojim delom, zanesljivostjo in znanjem veliko doprinese k razvoju stroke in prakse na področju izvajanja dodatne strokovne pomoči v vrtcih. S svojim znanjem širi obzorja predvsem prvo zaposlenim in jim nudi vso potrebno strokovno oporo. Izrednega pomena je tudi opora, ki jo nudi vzgojiteljicam v skupinah, kjer imajo otroke s posebnimi potrebami, saj s svojim znanjem pripomore, da otroku maksimalno prilagodijo sam vzgojno izobraževalni proces.

**Nataša Zavec Erman** je defektologinja, ki je zelo srčna, strokovna in predana svojemu poslanstvu. Zelo rada ima otroke in mladostnike s posebnimi potrebami in zelo rada se z njimi srečuje in dela. V vsakem izmed njih se trudi videti tisto, kar je sicer očem nevidno, in dati otrokom občutek, da tudi oni zmorejo, znajo in so uspešni. Verjame, da vsak otrok potrebuje podporno in toplo okolje za svoj razvoj, tako doma kakor izven njega. Le v takšnem okolju namreč tudi posebne potrebe postanejo in ostanejo le – posebnosti.

**Metoda Završnik Štemberger**, profesorica defektologije in profesorica specialne in rehabilitacijske pedagogike - logopedinja, se je na delovnem mestu hitro vživela v okolje z vedro in odprto komunikacijo in je bila med strokovnimi delavci takoj dobro sprejeta. Tudi z učenci in njihovimi starši vzpostavlja konkreten in strokoven odnos, ki temelji na zaupanju in upoštevanju izkušenj in mnenj. Strokovnost, odgovornost in odprtost so vrline, ki jih vnaša v vsakdanje delo z učenci, starši in sodelavci. Timske delu posveča veliko pozornost.



## **SURDO sekcija - za področje usposabljanja gluhih in naglušnih**

**Veronika Ciglar** je profesorica slovenskega jezika na srednji šoli ZGN Ljubljana, je tolmačica slovenskega znakovnega jezika, učiteljica, ki je v središče svojega dela postavila dijaka. Njena močna področja so skrb za razvoj in uveljavitev slovenskega znakovnega jezika, gledališke predstave, je lektorica besedil v znakovnem jeziku, izvaja tečaje znakovnega jezika, je soavtorica ekspertize Stanje slovenskega znakovnega jezika in je soavtorica je avtorica dokumentarnega filma ob 70-letnici srednje šole Sedemdeset korakov od vajenca do maturanta.

**Valerija Janhar Černivec**, v preteklih letih vzgojiteljica, ravnateljica doma, pomočnica ravnateljice srednje šole in doma, svetnica, trenutno zaposlena na delovnem mestu svetovalne delavke na ZGN Ljubljana, je visoko motivirana za postavljanje drznih ciljev in iskanju najboljših poti za doseg le teh. Bila je vodja inovacijskega projekta Vzgojna skupina za otroke z avtističnim motnjami v ZGNL, je vodja knjigarne in trgovinice Zebra Gre Na Luno in je idejna promotorka sprememb in novosti v okviru vzgojnega pedagoškega dela, trenutno se veliko posveča vzpostavitvi mladinskega stanovanja.

**Bojan Mord**, učitelj strokovnih predmetov in praktičnega pouka na področju medijev, po nazivu svetovallec, je velik motivator in premika meje, kaj lahko kot naglušen učitelj doseže v svojem poklicu. Aktivno spremlja razvoj in napredek na področju programske in strojne računalniške opreme, kjer je aktiven tudi pri zbiranju donacijskih in sponzorskih sredstev. Pripravlja različne promocijske materiale, šolske publikacije, arhivske dokumente in je vizionar na področju snemanja filmov z dijaki, kjer so dijaki aktivni prav v vseh vlogah. Je gluhi tolmač.

## LOGO sekcija - za področje usposabljanja oseb z govorno-jezikovnimi motnjami

**Marjeta Godeša**, zaposlena v CKSG Portorož, pri svojem delu vedno išče nove pristope in metode dela. Je zelo kreativna, logopedsko pomoč nudi tako šolskim kot tudi predšolskim otrokom, upoštevajoč posebnosti posameznika. Ima zelo strokoven in topel pristop. Udeležuje se strokovnih srečanj in kongresov z aktivnimi prispevki in se redno strokovno izpopolnjuje v domovini in v tujini. Učinkovito sodeluje pri vseh projektnih dejavnostih. Kot članica aktiva logopedinj CKSG Portorož skrbi za razvoj stroke. Marjeta je dober potencial za velik doprinos stroki. Ob možnostih in priložnostih se prijetno izkaže.

**Andreja Škorjanc Marinč** je zaposlena v CUDV Draga od leta 2007. Njeno delo logopedinje zajema področje neposrednega dela z učenci z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju in pridruženimi motnjami. Izjemno pomembno je njeno delo na področju pomoči in podpore učencem pri nadomestni komunikaciji in uporabi podporne tehnologije. Novosti s področja mednarodnega projektnega sodelovanja umešča v vsakodnevno praktično uporabo. Njena izkušnost, iskrenost in pozitivna naravnost do dela je pri starših učencev prepoznana in cenjena. Spoštovanje, ki ga ustvarja v medsebojnih odnosih, omogoča tudi bolj kakovostno sodelovanje vseh, ki vstopajo v življenje ljudi s posebnimi potrebami. Pomembno je tudi sodelovanje s študenti, pripravniki. Njene dolgoletne izkušnje, oplemenitene s sodobnimi pristopi, omogočajo smiselno ponazoritev pridobljenih teoretičnih podlag.

## TIFLO sekcija - za področje usposabljanja slepih in slabovidnih

**Anja Pečaver** je profesorica športne vzgoje v Centru IRIS, ki s svojo izjemno pozitivno usmerjenostjo navdušuje slepe in slabovidne učence za gibalni razvoj. Njena odlika je pristopnost, vedrina in strokovnost. Je koordinatorka projekta Jadranje za jutri v Centru IRIS. Njen posebni doprinos je delo s slepimi učenci v inkluzivnih šolah, kjer poudarja vsestranski razvoj posameznika ter nudi strokovno pomoč učiteljem v šolah, na katere so vključeni slepi in slabovidni učenci. Priznanje prejme za predano in strokovno delo ter topel pristop do vsakega, s katerim strokovno sodeluje.

**Tanja Tajnikar** je učiteljica razrednega pouka, ki opravlja delo mobilne učiteljice in izvajalke DSP. Njeno delo je zahtevno, saj je tedensko v stiku z velikim številom šol, na katerih obiskuje slepe in slabovidne učence. Odlikuje jo delavnost, izjemna prijaznost, toplina in sposobnost navezovanja stikov z vsemi, ki so vpeti v delo s slepimi in slabovidnimi učenci. Hkrati pa je tudi strokovna in dosledna, zato jo pri njenem delu spoštujejo tako učenci, učitelji, starši in tudi njeni sodelavci.

**Gašper Tanšek** je učitelj športne vzgoje v Centru IRIS. Že več let zgledno organizira letno in zimsko šolo v naravi, pripravlja slepe in slabovidne mladostnike za domača in mednarodna tekmovanja ter jih navdušuje za športni način življenja, kar je za osebe z okvaro vida izjemnega pomena. Spremlja učence na domača in mednarodna tekmovanja ter je pobudnik organiziranja različnih športnih dogodkov. Slepimi in slabovidnimi mladostniki se tudi zaradi njegovega prizadevanja vedno bolj zavedajo pomena športnega načina življenja.

## **Sekcija INKLUZIVNIH PEDAGOGOVI - za področje usposabljanja otrok in mladostnikov z učnimi težavami**

**Fatima Peček** s svojim delom dokazuje predanost inkluziji v polnem pomenu besede. S svojim magistrskim delom na študiju Inkluzivne pedagogike z naslovom »Prilagoditev grajenega okolja otrokom s posebnimi potrebami« je prilagodila šolski prostor v Centru za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan, kjer je zaposlena.

**Ilaria Raschini** je s svojim delom na področju inkluzije lahko vzor ostalim pedagogom. Je oseba, ki gradi mozaik bodoče inkluzivne družbe. Z magistrskim delom z naslovom »Ko gledamo s prsti in dlanmi: umetnost skozi dotik« je dala pomemben prispevek k razvoju inkluzivnega okolja s ciljem približati umetnost slepim in slabovidnim osebam. S tem je nakazala možnosti razvoja inkluzije tudi v muzejih. Svoje delo uspešno predstavlja na seminarjih in konferencah.

**Uroš Klobas** je raziskovalec inkluzije. Znanje, ki ga pridobiva skozi stalna izobraževanja, uspešno vključuje v družbo, v kateri poudarja pomembno vlogo inkluzije. Z aktivnim sodelovanjem na mednarodnih konferencah poudarja ne le problematiko OPP, temveč tudi vključevanje otrok priseljencev, romskih skupnosti ter narodnostnih manjšin. Opravi je že vrsto raziskav na področju rednega in prilagojenega vzgojno-izobraževalnega programa o inkluziji in demokratičnih vrednotah.