



DOBITNICE IN DOBITNIKI SEKCIJSKIH PRIZNANJ 2019

LDMR sekcija - za področje usposabljanja oseb z lažjimi motnjami v duševnem razvoju

- ◆ Ema Dolenc, Center Janeza Levca Ljubljana
- ◆ Lorena Flis, Center Janeza Levca Ljubljana
- ◆ Nelica Petek, Osnovna šola Ivana Cankarja, Ljutomer
- ◆ Tamara Tomašič, Osnovna šola dr. Ljudevita Pivka, Ptuj
- ◆ Milena Zupančič, Osnovna šola dr. Ljudevita Pivka, Ptuj
- ◆ Verica Žvab Ratko, Center za usposabljanje Elvira Vatovec, Strunjan

ZTTMDR sekcija - za področje usposabljanja oseb z zmernimi, s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju

- ◆ Melita Bezjak, Zavod za usposabljanje, delo in varstvo Dornava, Dornava
- ◆ Tjaša Bidovec, Center za usposabljanje, delo in varstvo Dolfke Boštjančič, Draga, Ig
- ◆ Lorena Pangerc, Center za usposabljanje Elvira Vatovec, Strunjan
- ◆ Irena Roblek, Center Janeza Levca Ljubljana
- ◆ Anita Zadavec, Osnovna šola Gustava Šiliha, Maribor

ČVM sekcija – za usposabljanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami

- ◆ Sonja Gustinčič Puc, Mladinski dom Malči Beličeve, Ljubljana
- ◆ Katja Medvešek, Vzgojno-izobraževalni zavod Višnja Gora

MSRP sekcija - za področje mobilne specialne in rehabilitacijske službe

- ◆ Marjetka Bokan, Osnovna šola IV. Murska Sobota

SURDO sekcija - za področje usposabljanja gluhih in naglušnih

- ◆ Darij Bodlaj, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
- ◆ Sabina Gramc Lokar, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
- ◆ Matjaž Moder, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
- ◆ Nadja Šturbej, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
- ◆ Mojca Vilfan, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

LOGO sekcija - za področje usposabljanja oseb z govorno-jezikovnimi motnjami

- ◆ Peter Kokotec, Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož

FIBO sekcija - za področje usposabljanja gibalno oviranih oseb

- ◆ Lea Gašparin Kavčič, Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava
- ◆ Irma Golob, Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik
- ◆ Teja Živec Kavčič, Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava

TIFLO sekcija - za področje usposabljanja slepih in slabovidnih

- ◆ Neva Laščak, Center IRIS Ljubljana
- ◆ Ana Mohorko, Center IRIS Ljubljana
- ◆ Jera Svetek, Center IRIS Ljubljana

OBRAZLOŽITVE

LDMR sekcija - za področje usposabljanja oseb z lažjimi motnjami v duševnem razvoju

Emma Dolenc

profesorica defektologije, poučuje v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom na OE OŠPP Dečkova, Center Janeza Levca Ljubljana. Že vrsto let vodi interesno dejavnost »Računanje je igra« in se z učenci udeležuje vsakoletnega tekmovanja. Učenci pod njenim mentorstvom dosegajo zelo dobre rezultate. Koordinira izvedbo NPZ na šoli. Skrbi za nadzor, usmerjanje in spodbudo zaposlenih pri pripravi, izvedbi in evalvaciji individualiziranih programov. Zna prisluhniti in argumentirano sodelovati v strokovni polemiki. Za delo z učenci, ki izražajo veliko motečega vedenja, je pripravljena vložiti veliko dodatnega dela in moči ter ohraniti mirnost tudi v trenutkih, ko bi se ostali že umaknili. Za svoj doprinos k uspešni praksi si zasluži naše priznanje.

Lorena Flis

je po izobrazbi učitelj za duševno prizadeto mladino na OE OŠPP Dečkova, Center Janeza Levca Ljubljana. Formativno spremljanje z nivoja teorije in črk na papirju uspešno prenaša v prakso. Kljub izredno pestri dinamiki dela v tretji triadi NIS z vsakim učencem sproti oblikuje, evalvira in nadgrajuje individualne načrte učenja in dela. Zaveda se, da je učence nujno poučevati strategije učenja. Svojo strokovno predanost delu in odlične rezultate je izkazala tako na nivoju individualnega dela z učenci kot tudi na nivoju dela s skupino v NIS. Prizadeva si mlade spodbujati k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti, zato že vrsto let vodi »Veselo šolo«. Prav tako skrbi za spodbujanje branja in bralne pismenosti, kar dokazuje z načrtnim delom za boljšo tekočnost branja učencev in z bralnim kotičkom na OŠPP Dečkova, katerega soustanoviteljica je. Za svoj doprinos k uspešni praksi si zasluži naše priznanje.

Nelica Petek

profesorica socialne in specialno in rehabilitacijske pedagogike, zaposlena v OŠ Ivana Cankarja, Ljutomer. Sodelovala je v mnogih inovacijskih projektih naše šole, ki so potekali pod okriljem ZRSŠ. Aktivno prepoznava pasti sistema - predvsem pomanjkanje podpore za učence z lažjimi motnjami v duševnem razvoju, ki prehajajo na trg dela. Prav zaradi dobrega poznavanja sistema, izjemno tenkočutnega in hkrati praktičnega vpogleda v prakso ter neomajne predanosti vsem, ki potrebujejo dodatno podporo okolja, je bila leta 2014 izvoljena za predsednico takrat ustanovljenega Društva RAST Ljutomer. Za svoje delo si zasluži naše priznanje.

Tamara Tomašič

defektologinja, zaposlena na OŠ Ljudevita Pivka. S srčnostjo, požrtvovalnostjo in zanesljivostjo gradi svoj profesionalni razvoj. Izvaja terapije s konjem po metodi TPK, uči otroke plavanja po metodi Halliwick, izobražuje se za Waldorfsko učiteljico. Izpopolnjuje sa

na strokovnih seminarjih, trikrat je organizirala sedemdnevno jadranje za otroke v projektu Mirno morje, sodeluje z društvom Sonček na Ptuju. Izzivov ji ne manjka. Pri otrocih s posebnimi potrebami ceni iskrenost in neposrednost. Za svoj doprinos k uspešni praksi si zasluži naše priznanje.

Milena Zupanič

profesorica specialne in rehabilitacijske pedagogike, zaposlena na OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj. Bila je vodja senata Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Je nosilka posebnih socialnih programov društva invalidov Črešnjevca. Je strokovnjakinja s pozitivno energijo, ki jo s pridom prenaša na učence. Je samoiniciativna, empatična, pozorna in potrpežljiva. Sodeluje v številnih projektih na šoli. Otroke sprejema z njihovimi dobrimi in slabimi lastnostmi, jih usmerja na pravo pot ter jim nudi oporo in varnost. Za svoje delo si zasluži naše priznanje.

Verica Žvab Ratko

profesorica razrednega pouka z opravljeno defektološko dokvalifikacijo, je zaposlena na CU Elvira Vatovec. S stalnim strokovnim izobraževanjem in usposabljanjem izkazuje svojo kreativnost, vestnost in predanost poklicu. Poglobljeno se ukvarja z avtizmom, celostno obravnavo otrok s spektroatistično motnjo, opismenjevanju otrok s posebnimi potrebami, delu s terapevtskim psom ter mnogimi drugimi dejavnostmi specialno pedagoškega dela. Za svojo predanost otrokom s posebnimi potrebami si zasluži naše priznanje.

ZTTMDR sekcija - za področje usposabljanja oseb z zmernimi, s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju

Melita Bezjak

profesorica defektologije, je s svojo strokovnostjo in znanjem o avtizmu pomembno vplivala na odnos in delo z otroci z avtizmom in otroci s hudimi vedenjskimi in čustvenimi motnjami. Vodi tim za avtizem in sodeluje v timu za duševno zdravje. Uspešno dela s starši, ki jim pomaga pri spoprijemanju z negativnimi oblikami vedenja in učenju igre, aktivnosti, pri otrocih, ki te sposobnosti nimajo. Ob obletnici ustanovitve skupine avtistov »Avtističnih 11« je organizirala strokovno srečanje z okroglo mizo. Melita Bezjak je praktik, ki s svojim delom uči in vzgaja mlajše sodelavke, študente. Je izvrstna mentorica, ki zna v vsaki težavi poiskati izzive.

Tjaša Bidovec

profesorica defektologije, je izjemna strokovna sodelavka, ki jo odlikuje pozitivna naravnost, kreativnost in doslednost. Pri svojem delu uspešno uporablja elemente plesne in glasbene vzgoje in znanje tega področja z izvedbo različnih delavnic in nastopov prenaša svojim sodelavcem in kolegom sorodnih ustanov. Vsa leta sodeluje v različnih inovativnih projektih. Od leta 2012 do 2018 je kot podpornica oseb razvijala možnosti in orala ledino na področju vključevanja uporabnika iz institucije v večinsko obliko izobraževanja ter mu s tem omogočala široke možnosti socializacije in integracije v širše okolje. Uspešno sodeluje s starši

in skrbniki ter drugimi institucijami, kar se izraža tudi pri uspešni vključitvi enote, ki jo vodi, v širše okolje.

Lorena Pangerc

je izkušena profesorica defektologije, ki si s formalnim in neformalnim študijem neprestano bogati svoje znanje. Opravila je vrsto študijskih izpopolnjevanj in obvlada številne tehnike pedagoškega dela, ki jih uspešno uporablja pri svojem delu. Bila je mentorica številnim študentom na delovni praksi. Aktivno je sodelovala v projektu »Knjigobube«, v projektu »Naša mala knjižnica« in v superviziji delovnega tima CUEV Strunjan. Z ustrezno izbrano strategijo individualnega pristopa in timskega dela uspešno rešuje in tako omili še tako zahteven problem. Uspešno je sodelovala v različnih nadstandardnih aktivnostih Centra. Z učenci, starši in kolegi zna vzpostaviti dobre in konstruktivne delovne odnose.

Irena Roblek

profesorica defektologije z nazivom svetovalka, je učiteljica posebnega programa v Oddelkih za vzgojo in izobraževanje Jarše v Centru Janeza Levca Ljubljana. Je tenkočutna in poučevanju predana učiteljica, ki se ves čas strokovno izpopolnjuje. Njena področja zanimanja in delovanja so številna; od novih metod poučevanja in dela z učenci, delovanja na kulturno umetniškem področju, zlasti glasbe in književne vzgoje, do povezovanja in predstavljanja strokovnega dela s predavanji, članki, razstavami, delavnicami in projekti na različnih ravneh. Sodelovala je pri pripravi posebnega programa za področje glasbene vzgoje. Je mentorica študentom in mlajšim sodelavcem z izostrenim občutkom za delo s starši učencev s posebnimi potrebami.

Anita Zdravec

profesorica defektologije, ki s svojim delom, izobraževanjem, iskanjem novih načinov in oblik dela, ustvarjalnosti in pripravi inovativnih didaktičnih pripomočkov kaže izredno pripadnost stroki. Sodelovala je pri posodobitvenih programih MIZŠ (Katis). Poseben dosežek na njeni karierni poti je strokovno delo na projektu Celostna zgodnja obravnava otrok s posebnimi potrebami in njihovih družin, kjer aktivno sodeluje pri oblikovanju smernic za delo specialnega in rehabilitacijskega pedagoga, ki izvajajo dodatno strokovno pomoč v vrtcu. Sodeluje tudi v skupini za oblikovanje normativov in standardov na področju zgodnje obravnave. Anita Zdravec je zelo uspešna mentorica študentom in pripravnikom. Poseben poudarek daje sodelovanju s starši otrok s posebnimi potrebami, saj se zaveda, da je le to ključnega pomena za dober razvoj otroka.

ČVM sekcija – za usposabljanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami

Sonja Gustinčič Puc

je zaposlena kot vzgojiteljica, z nazivom svetovalca. V MD Malči Belič se je zaposlila takoj po dokončanju študija na Filozofski fakulteti. Po izobrazbi je profesorica pedagogike (smer domska vzgoja) in zgodovine. Kot strokovnjakinja je redno mentorica študentom in

pripravnikom. Ves čas dela v MDMB namenja posebno skrb skupinski odnosom in uvajanje vikend doživljajske pedagogike. Vključena je v mednarodni projekt »Mirno more«. Na to temo je imela tudi referat na mednarodnem kongresu socialne pedagogike. Posebna vrednost njenega dela so vsakoletni družinski vikendi, v okviru projekta doživljajske pedagogike, ki jih preživlja skupaj z otroki na njenem vikendu na primorskem.

Katja Medvešek

je zaposlena kot vzgojiteljica v VIZ Višnja Gora. Po izobrazbi je socialna pedagoginja, z nazivom mentor. Je koordinatorka mednarodnega projekta Leonardo in Erasmus in udeleženka srečanja mladih združenja Euromet. Kot bivša tabornica uvaja svoja znanja v zavodu in izven njega na interesnem in športnem področju. V društvu SRP se udeležuje vseh oblik strokovnega usposabljanja. Katja svoje delo vzgojiteljice opravlja vestno in dosledno. Veliko se vključuje v mednarodne oblike sodelovanja, povezovanja zavoda, je večkratna koordinatorka mednarodnih projektov, ki jih izpelje brežhibno in uspešno.

MSRP sekcija - za področje mobilne specialne in rehabilitacijske službe

Marjetka Bokan

specialna pedagoginja, se je najprej zaposlila v razvojnem oddelku. Posluh za pomoč učencem s težavami pri učenju, jo je popeljal na večinsko OŠ, kjer svoje strokovno znanje vnaša v delo na šoli. Zna prisluhniti staršem in učiteljem in tako pomaga pri reševanju težav na učnem področju. Vedno išče nova znanja in pristope, jih uspešno vnaša v svoje delo in jih deli z drugimi. Delala je v Komisiji za usmerjanje, pripravila več predavanj za strokovne delavce različnih institucij. Zavzema se za integracijo otrok s PP, tako je vrsto let vodila projekt Korak sončku, sodelovala v razvojno – raziskovalnih projektih Evropski kulturni skladi, Evropska vas in Vzgojitelj – učiteljeve kompetence.

SURDO sekcija - za področje usposabljanja gluhih in naglušnih

Mojca Vilfan

Preko gibanja, ki spodbuja učenje, Mojca že 16 let posebno uspešno povezuje znanja in prakso poučevanja razrednega pouka in defektologije, od razvojnega vrtca, OŠPP, Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana, do novega inkluzivnega oddelka za otroke z avtističnimi motnjami v redni OŠ. Ozavešča okolje in izobražuje strokovne delavce po licenčnih in svojih programih: Brain Gym, Optimalna organizacija možganov, Double Doodle Play ter Gradniki gibanja, je pa tudi v procesu pridobivanja licence za Brain Gym za otroke s posebnimi potrebami. Zaradi spremljanja novosti, izkušenj in multidisciplinarnosti je vedno bolj prepoznavna kot vrhunski praktik in inštruktor z odličnimi rezultati.

Nadja Šturbej

je mobilna učiteljica za otroke z motnjo sluha in govora. Nadpovprečno se angažira pri delu z gluhihimi in naglušnimi v rednih vrtcih in šolah, njihovimi vrstniki, vzgojitelji in učitelji, je odprta za sodelovanje in novosti ter uspešno soustvarja inkluzivno okolje. Svojo predanost

stroki kaže od vrtcev do srednjih tehniških programov na Celjskem. Opravila je tečaje slovenskega znakovnega jezika in številne seminarje. Še posebej jo izpostavljamo kot izvajalko delavnic za vrstnike naglušnih in gluhih. Na videz tiha in skromna, a ko gre za gluhe, je Nadja močna in prodorna in si zasluži priznanje surdosekcije.

Sabina Gramc Lokar

kot profesorica angleščine, zaposlena na Zavodu za gluhe in naglušne Ljubljana, je leta 2003 začela z uvajanjem poučevanja angleščine. Poleg tolmačenja iz angleščine v slovenski znakovni jezik in obratno je svoj talent in znanje izkazovala pri vodenju dijaške skupnosti, sourejanju nagrajenega glasila En ful kul cajtnng ter na številnih, tudi mednarodnih konferencah, npr. na kongresu Evropskega združenja učiteljev gluhih FEAPDA 2013, na 4. posvetu o rehabilitaciji oseb s polževim vsadkom 2010 in na konferenci EDUvision 2017. Izvedla je vrsto predavanj za učitelje o poučevanju angleščine pri otrocih s posebnimi potrebami in sodelovala z Državnim izpitnim centrom pri predstavitvi motenj in prilagojenih načinov vrednotenja na maturi.

Darij Bodlaj

Darij Bodlaj je odličen vzgojitelj in pedagog, je mentor mladim sodelavcem. Ima izjemno sposobnost postaviti anamnezo in prognozo za otroka na podlagi analize družinske situacije. Pri delu je dosleden, optimistično razpoložen in duhovit, je profesionalen. Na otroke deluje v duhu razbremenjevanja in pozitivnih misli. Sodeloval je v inovacijskem projektu v okviru Zavoda RS za šolstvo Vzgojno delo z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami. Delo je bilo raziskovalno, pedagoško, svoja spoznanja je zbiral sistematično, analiziral in jih implementiral v vzgojno prakso ZGNL.

Matjaž Moder

Matjaž Moder je učitelj praktičnega pouka in promotor poklicev lesarstva. V učni program uspešno vgrajuje potrebna dela in popravila v zavodu in tako dijake navaja na uporabnost znanja. Velik doprinos je angažiranje na področju praktičnega usposabljanja pri delodajalcu za področja lesarstva, strojništva in tekstilstva. Vzpostavil je široko mrežo delodajalcev. Dijake redno spremlja, jih obiskuje, z delodajalci poskuša najti najbolj optimalno področje dela in možnost za zaposlitev. Dijake spremlja tudi na 14-dnevnih projektih v tujini, kjer dijaki lahko opravijo del PUD-a.

LOGO sekcija - za področje usposabljanja oseb z govorno-jezikovnimi motnjami

Peter Kokotec

je profesor defektologije je zaposlen v CKSG Portorož od leta 2000. Poučeval je v oddelkih, v katere so bili vključeni učenci s kombiniranimi motnjami, zadnja leta pa izvaja dodatno strokovno pomoč na rednih srednjih šolah. Svoje delo opravlja samostojno in zanesljivo. Vključuje se v različne organizirane oblike, ki jih v Centru izvajamo za otroke s težavami v govorno-jezikovni komunikaciji ter tistimi z več motnjami. V preteklosti je bil mentor številnim našim učencem na različnih tekmovanjih. V izvajanje izobraževalnega procesa

domiselno vključuje didaktične pripomočke. Znanja redno izpopolnjuje, jih nesebično deli z drugimi in smiselno prenaša v prakso.

FIBO sekcija - za področje usposabljanja gibalno oviranih oseb

Lea Gašperlin Kavčič

je delovne izkušnje pridobila kot učiteljica v posebnem programu. Njena odprta komunikacija, strokovnost in srčnost se kaže pri vsakodnevnem delu. Upošteva posebnosti, interese in potrebe posameznega učenca. Je izredno ustvarjalna in inovativna, tudi na področju samostojnega oblikovanja didaktičnih pripomočkov. Poleg dela v centru že več let nudi dodatno strokovno pomoč v vrtcu. Nova znanja in veščine vnaša v svoje delo. Organizirala in izvedla je več predavanj na temo Kako do boljše pozornosti. Sodeluje v Komisiji za razvoj področja zgodnje obravnave. Je vodja strokovnega aktiva za posebni program. Njen velik doprinos se kaže tudi pri pripravi in oblikovanju individualiziranega programa. S svojimi bogatimi izkušnjami pomaga študentom pri praksi, kot mentorica pripravnikom ter z vzornimi nastopi.

Irma Golob

Ponosni smo na strokovna znanja učiteljice Irme Golob, saj v slovenskem prostoru s svojim delom orje ledino pri implementaciji inovativnih metod in oblik dela pri otrocih s posebnimi potrebami. V veliko veselje učencev je v okviru internega projekta začela v oddelku PPVIZ enkrat tedensko izvajati kinološke urice. Avgusta 2013 je bil inovacijski projekt Terapevtski pes v razredu prijavljen pri Zavodu za šolstvo. Prisotnost terapevtskega psa (njene Alvine) pozitivno vpliva na počutje ter na kakovost izvedbenega kurikulumuma šole. Kot vodnica terapevtskega psa je samoiniciativno oplemenitila pedagoško delo in nakazala nov način sr(e)čnega učenja.

Teja Živec Kavčič

je pri svojem delu izjemno kreativna in uspešna. Išče nove metode in zaposlitve, prilagojene otrokovim individualnim sposobnostim. Delovne izkušnje je pridobila kot učiteljica v posebnem programu, zadnja leta predvsem na višji stopnji. Doslednost, odgovornost in čut za delo z mladostniki s posebnimi potrebami omogoča razvijanje delovnih in socialnih spretnosti, ki tem mladostnikom omogočajo vključevanje v širše družbeno okolje. Pri delu z učenci upošteva njihove individualne značilnosti, potrebe in želje. Njena potrpežljivost, pozitivnost in odprt način komuniciranja se kaže v različnih dejavnostih centra.

TIFLO sekcija - za področje usposabljanja slepih in slabovidnih

Neva Laščak

je profesorica glasbe v Centru IRIS. Učence že več let zelo uspešno vzpodbuja h glasbenemu delovanju, petju in igranju na različna glasbila. Vodi šolski zbor v centru IRIS, v katerem sodelujejo skoraj vsi učenci in učenke, ki uspešno nastopajo na mnogih javnih prireditvah.

Leta 2014 je bila soavtorica priročnika z naslovom Prilagojena ABC notacija - notni zapis za slepe v elektronski obliki, Priročnik za pouk glasbene umetnosti v osnovnih šolah in nauka o glasbi – solfeggia v glasbenih šolah. Sodeluje z glasbenim centrom Edgar Willems ter v delo s slepimi vnaša načela te glasbene šole.

Ana Mohorko

je mag. prof. specialne in rehabilitacijske pedagogike, tiflopedagogike in specifične učne težave, ki pri svojem delu dosega pomemben doprinos k dvigu kakovosti in razvoju tiflopedagogike. Posveča se predvsem razvoju področja vaj čutil in uporabe optičnih in neoptičnih pripomočkov. Vodila je aktiv tiflopedagogov in težila k strokovnemu razvoju področja. Je izjemno pozitivna oseba z neposrednim odnosom do učencev, s čimer jih zna motivirati za delo. Sodeluje z zunanjimi ustanovami in v mednarodnem projektu Opeye za razvoj inovativnih komunikacijskih pripomočkov za osebe z okvaro vida.

Jera Svetek

Profesorica likovne umetnosti, z umirjenim in doslednim pristopom motivira slepe in slabovidne učence za likovno ustvarjanje. S svojim znanjem, natančnim in strokovnim delom sodeluje tudi pri pripravi izjemno dobrih in preglednih prilagojenih gradiv za slabovidne. Prilagaja tekmovanja v znanju, s čimer je učencem z okvaro vida omogočeno, da se enakovredno vključujejo v vzgojno-izobraževalni sistem ter pokažejo svoje znanje tudi na tekmovanjih. Sodeluje z muzeji, galerijami in drugimi ustanovami na področju prilagajanja okolja in gradiv za slabovidne uporabnike.