



PRENOVLJENI POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

**DRUŠTVO SPECIALNIH IN
REHABILITACIJSKIH PEDAGOGOVSLOVENIJE**

Spec. Stanka Grubešič, prof. def.

Portorož, april 2014

- Komu je program namenjen?
- Zakaj prenova?
- Skupina za prenavo imenovana 20. 11. 2012
- 14 članov - z delom pričeli v januarju 2013
- Zaključili v juliju 2013



- Predstavitev programa 3 komisijam MIZŠ:
komisija za splošno izobraževalne srednje šole,
komisija za otroke s posebnimi potrebami,
komisija za OŠ– februar 2014
- Sprejet: 162 .seja Strokovnega sveta RS za
splošno izobraževanje - 13. 2. 2014
- Zgodovinski dogodek



KAJ OBSEGA PPVI?

- Splošni del in posebni del
- Splošni del:
 - Uvod
 - Načela in cilje obveznega in nadaljevalnega programa do 18. leta (I. , II. , III. , IV. stopnja)
 - Načela in cilje nadaljevalnega programa od 18. do 26. leta – Učenje za življenje in delo (V. in VI. stopnja)



- ❑ Izbirne vsebine
- ❑ Trajanje izobraževanja
- ❑ Diferenciacija in individualizacija
- ❑ Preverjanje, ocenjevanje in napredovanje
- ❑ Dokončanje programa
- ❑ Timsko delo - dodali fizioterapevta
- ❑ Izvajalci programa - MIZŠ



- Posebni del programa:
- Osnovni, razširjeni, vzgojni program
- Področja dejavnosti in oblike dela



KATERE SO NOVOSTI?

- PPVI vsebuje tudi:
 - Navodila za slepe in slabovidne učence z MDR
 - Navodila za gibalno ovirane učence z MDR
 - Navodila za učence z motnjami avtističnega spektra



- ❑ V. in VI. stopnjo smo združili v raven Učenje za življenje in delo – program za odrasle, ki zahteva spoštovanje načel in vrednot v izobraževanju odraslih, to je zagotavljanje njihovih pravic do samouresničevanja in kakovosti življenja – nadaljnje izobraževanje: poveča njihovo znanje, spretnosti, kompetence, informiranost, premagovanje ovir, ustrežnejše odločanje
- ❑ Izbirne vsebine
- ❑ Učne načrte za VI. stopnjo z bogastvom vsebin



UČNI NAČRTI ZA VI. STOPNJO

□ Področja:

➤ **Splošna znanja:**

- narava in družba,
- ekologija,
- bonton,
- slovenski jezik,
- matematika in računalništvo,
- tuji jezik



➤ **Razvijanje in ohranjanje samostojnosti:**

- prehranjevanje in zdrava prehrana,
- osnovne higienske navade,
- oblačenje in obuvanje,
- osebna urejenost,
- samostojnost v okolju,
- odgovornost,
- bonton



➤ **Kreativna znanja:**

- glasba,
- ples,
- drama,
- likovne dejavnosti,
- fotografija in video kamera



➤ **Šport in rekreacija:**

- naravne oblike gibanja,
- elementarne igre,
- ples,
- športni program – individualni športi,
- rekreativne prostočasne dejavnosti,
- šola za življenje



○ **Dejavno državljanstvo:**

- samozagovorništvo,
- pravila, stališča in vrednote samozagovorništva,
- posameznik v vlogi samozagovornika,
- vloga samozagovornika v družbi,
- komunikacijske veščine
- vloga podporne osebe



➤ **Dejavnosti prostega časa:**

- usmerjeni pogovori,
- branje in obiskovanje knjižnice, kino,
- gledališče, opera, koncerti, javne prireditve,
- ravnanje z avdiovizualnimi sredstvi,
- relaksacija, izleti, hobiji, nakupovanje,
- športni klubi in razna društva



➤ **Intimno življenje in spolnost:**

- biološke osnove,
- osebna higiena,
- odnosi med ljudmi in dialog,
- asertivnost,
- samozadovoljevanje,
- istospolna usmerjenost, heteroseksualna spolna usmerjenost,
- platonska in telesna ljubezen,
- zanositev, nosečnost in kontracepcija



➤ **Delovne in zaposlitvene tehnike:**

- učenje o delu in poklicih,
- ročna obdelava materialov,
- strojna obdelava materialov,
- kmetijska, vrtnarska in vinogradniška opravila, skrb za živali,
- proizvodno delo,
- hišna opravila

➤ **Izbirne vsebine**



- Vsako področje vsebuje :
 - splošne cilje,
 - operativne cilje,
 - primere dejavnosti,
 - predlagane vsebine,
 - specialno didaktična priporočila
 - Opis usvojenih znanj
 - Specialno didaktične posebnosti
 - Med področne povezave
 - Časovni okvir
 - Kako uporabljamo učni načrt



- Določili smo osnovni del,
- Razširjeni program,
- Dneve dejavnosti,
- Vzgojni program
- Predlog za CUDV



VI. STOPNJA

- Določili smo osnovni del:

Podr.	1.	2.	3.	4.	5.	SKU PAJ
SZ	4	4	4	4	3	665
ROS	5	5	4	4	3	735
KZ	5	5	5	3	3	735
ŠR	3	3	2	2	2	420
DPČ	2	2	2	1	1	420
DD	1	1	1	1	1	175
IŽS	2	2	1	1	1	245
DZT	5	5	8	11	13	1470
IV	3	3	3	3	3	525
	30	30	30	30	30	



○ Dnevi dejavnosti

	1.	2.	3.	4.	5.	
KD	3	3	3	3	3	60
ND	3	3	3	3	3	60
ŠD	5	5	5	5	5	100
DD	6	6	6	6	6	120
ŠS						



CUDV

Podr.	1.	2.	3.	4.	5.	SKUP AJ
ROS	5	5	5	5	5	1300
KZ	5	5	6	6	6	1456
ŠR	6	6	5	5	5	1404
DPCĎ	8	8	8	8	8	2080
DD	3	3	3	3	3	780
IŹS	3	3	3	3	3	780
	30	30	30	30	30	
	52	52	52	52	52	



IZBIRNE VSEBINE

- Novost, bistvo
- 3x na teden vseh 5 let
- Kriteriji:
 - stopnja razvitih sposobnosti učenca,
 - njegova predznanja,
 - njegove želje in potrebe,
 - njegova močna področja,
 - potrebe okolja: ustanova izbere tisto dejavnost, ki je značilna za okolje in je dobro razvita;



- Načrt izbora, program in postopek izvajanja izbirnih vsebin lahko nastanejo tudi v sodelovanju z zunanjimi sodelavci , ki so se odločili sodelovati v takih projektih
- Načrtovani program izbirne vsebine bo bolj kakovosten, če bo le-ta tudi izvajalčevo močno področje in odraz njegove želje, da želi prevzeti to novost.
- Učenec dobi opisno oceno o vseh usvojenih znanjih, spretnostih in veščinah, ki jih je pridobil v petletnem obdobju vključitve v določeno izbirno vsebino.



- Ob koncu programa Učenje za življenje in delo učencu izdamo zaključno potrdilo z oceno dosežene stopnje razvoja, opisom njegovega znanja in s smernicami za njegovo čim bolj uspešno vključitev v življenje in delo – trg dela.



KAJ JE POTREBNO STORITI?

- Medresorsko povezovanje vseh treh ministrstev;
- Več možnosti zaposlovanja v tako imenovane integrativne zaposlitve - vključevanje v običajno delovno okolje;
- Izvajanje v okviru socialno varstvene storitve: vodenje, varstvo in zaposlitev pod posebnimi pogoji;



- Zakon o zaposlitveni rehabilitaciji in zaposlovanju invalidov je v skladu s konceptom integrirane zaposlitve, vendar ni sistemsko urejen.
- Zakonodaja na področju integriranega zaposlovanja je še vedno le na ravni predloga.
- Osebam z ZMDR ni omogočeno, da bi koristile možnosti, ki jih daje Zakon o zaposlitveni rehabilitaciji in zaposlovanju invalidov.
- Podjetja, ki izvajajo integrativne oblike zaposlovanja ne odgovarjajo za varnost uporabnikov.



ZAKLJUČEK

- To zakonodajo je **nujno potrebno dopolniti** s ciljem uresničevanja pravic učencev z ZMDR in s tem tudi izboljšanja kvalitete njihovega življenja v skladu s sodobnimi pogledi , to je aktivnega vključevanja teh oseb na trg dela in zaposlitve.
- Zgodovinski dogodek



S SKUPNIMI MOČMI LAHKO
PREMIKAMO GORE

