

VLOGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE USTANOVE PRI VKLJUČITVI NA TRG DELA

Vesna Kolenko, prof.
Dom Antona Skale Maribor

Portorož, 8. april 2014

PROUČEVANA POPULACIJA

Iz Analize vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami v Sloveniji iz leta 2010, ki jo je opravil Pedagoški inštitut, smo izvedeli, da je v Sloveniji mladostnikov z odločbo o usmeritvi 6,45% celotne populacije, od tega mladostnikov z motnjami v duševnem razvoju 11,3% in tistih z lažjo motnjo v duševnem razvoju 86% od vseh, ki imajo motnje v duševnem razvoju. (2010)

Torej mladostniki z LMDR predstavljajo 0,62% celotne populacije otrok, ki se šola.

DELEŽ IN ŠTEVILO RAZPISANIH MEST ZA PROGRAME NIŽJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA PO REGIJAH

V Sloveniji je 19 srednjih šol, ki izvajajo NPI in v šolskem letu 2014/2015 je razpisanih 640 mest v NPI.

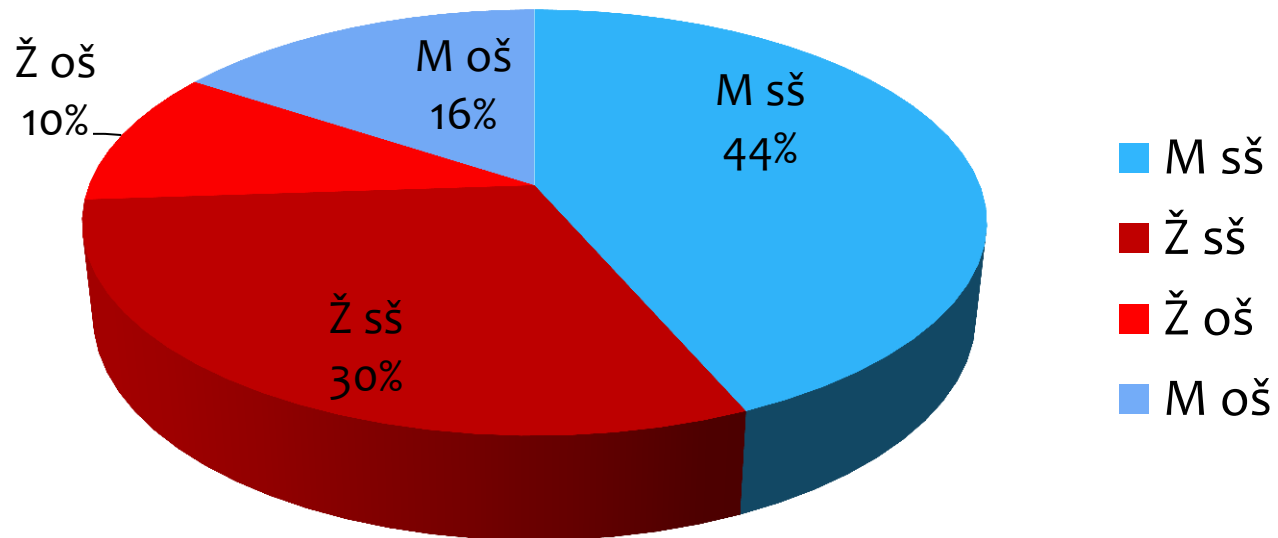
	DELEŽ	ŠTEVILO
OBALNO-KRAŠKA	1,4	16
OSREDNJESLOVENSKA	1,6	96
GORIŠKA	2,3	32
POMURSKA	2,7	32
SPODNJE POSAVSKA	2,8	16
PODRAVSKA	3	112
SAVINJSKA	3,1	96
JUGOVZHODNA SLO	3,3	64
GORENJSKA	3,6	80
NOTRANJSKO-KRAŠKA	4	16
KOROŠKA	4,2	32
ZASAVSKA	7,7	32

VIR:

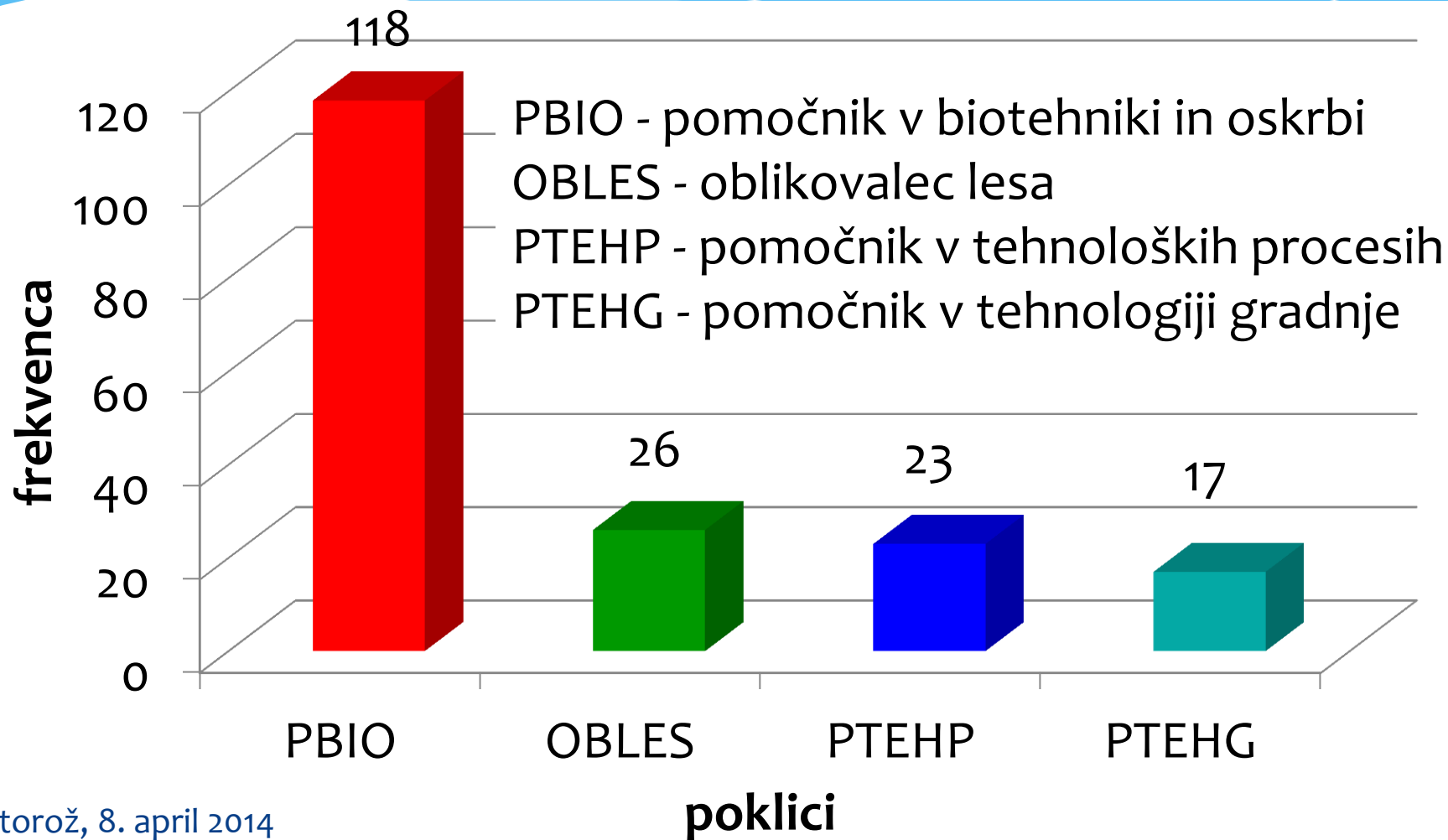
http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/vs/vpis/13/Popravek_razpisa/razpis2013_1_.pdf

O vlogi vzgojno-izobraževalnih institucij pri vključitvi na trg dela smo v Domu Antona Skale raziskali z anketo. Dobili smo vrnjenih 184 anket. Od tega je bilo anketiranih 136 srednješolcev in 48 osnovnošolcev z LMDR.

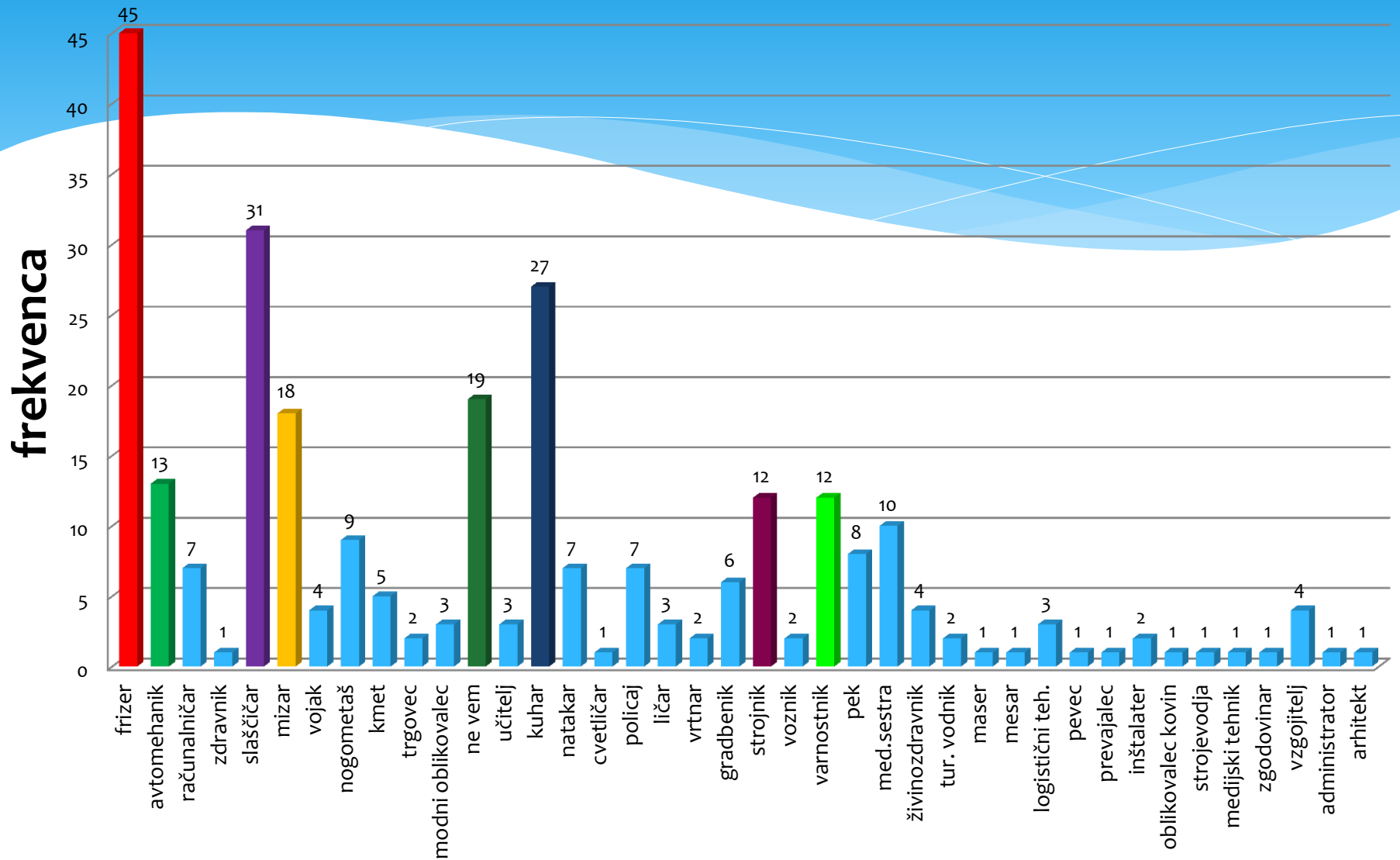
DELEŽI ANKETIRANCEV PO SPOLU IN ŠOLI



Poklici za katere se ali se nameravajo izobraževati mladi z LMDR



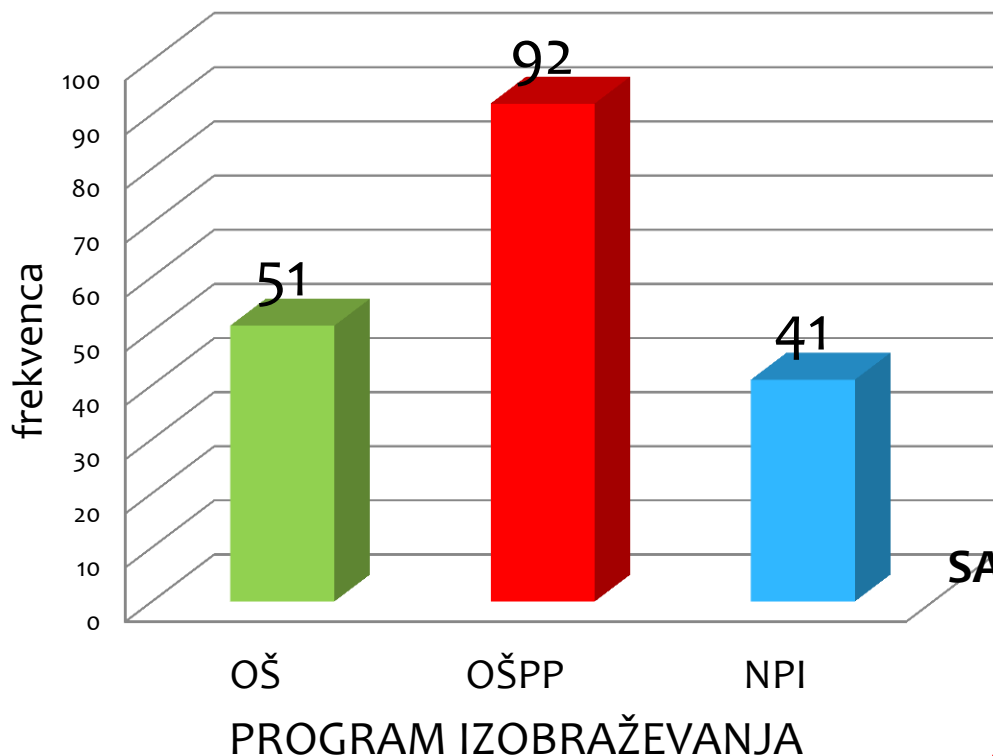
Želeni poklici mladih z LMDR



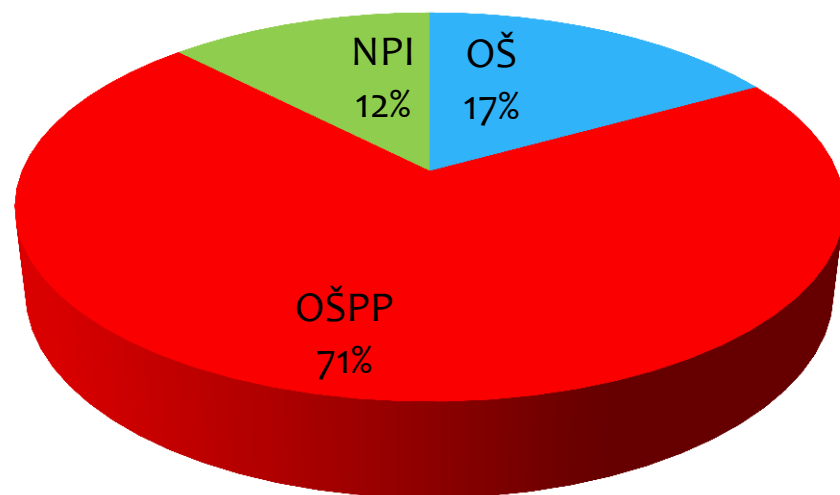
Portorož, 8. april 2014

poklici

V KATEREM PROGRAMU SI SE NAJVEČ NAUČIL ?

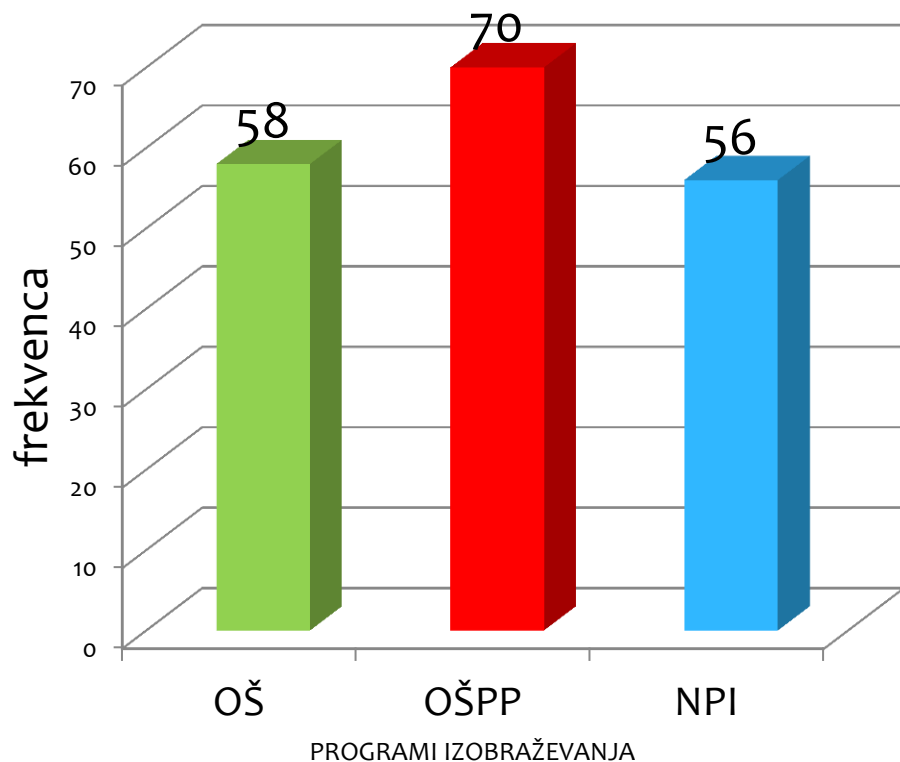


SAMO TISTI, KI SO BILI NA OŠ IN OŠPP



- OŠ** - večinska osnovna šola
- OŠPP**- osnovna šola s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom
- NPI**- nižje poklicno izobraževanje

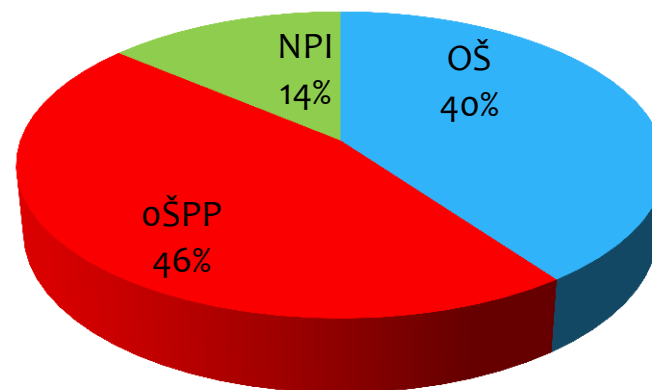
V KATEREM PROGRAMU SI SE NAJBOLJE POČUTIL ?



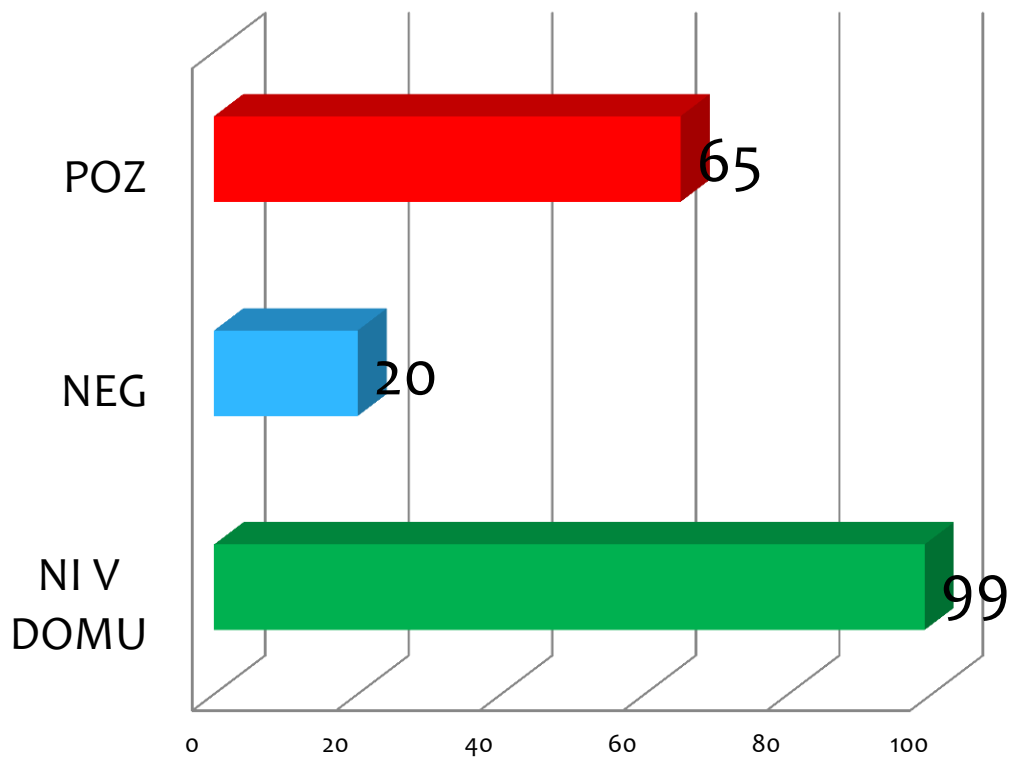
- OŠ** - večinska osnovna šola
- OŠPP** - osnovna šola s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom
- NPI** - nižje poklicno izobraževanje



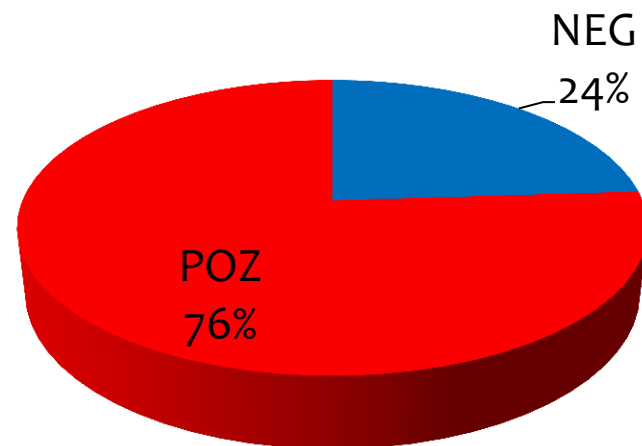
SAMO TISTI, KI SO BILI NA OŠ IN OŠPP



KAKO BIVANJE V DOMU ZA UČENCE VPLIVA NA TVOJE IZOBRAŽEVANJE?



SAMO TISTI, KI BIVAJO V DOMOVIH



5 OBČUTKOV, KI SO POTREBNI ZA POZITIVEN OBČUTEK LASTNE VREDNOSTI:

- občutek varnosti (postaviti jasne meje, določiti odgovornost),
NESPOŠTLJIVI, ŽIVČNI
- občutek identitete (razviti realistično samozavedanje, spoštovati jih brezpogojno,)
VEDNO V SREDIŠČU POZORNOSTI
- občutek smiselnosti (verjeti v njihove sposobnosti, skupaj načrtovati prihodnost),
VEDNO JIM JE DOLGČAS
- občutek pripadnosti (priključiti jih skupini, počutijo se vredne, ko se posvetijo drugim),
NASILNI
- občutek sposobnosti (pomagamo jim dvigniti se po porazu in slavimo uspeh).
NE ZAKLJUČIJO STVARI, KI SO JIH ZAČELI

TEŽAVE MLADIH Z LMDR PRI DOSEGANJU IZOBRAZBE POTREBNE ZA SAMOSTOJNO ŽIVLJENJE

- Ko končajo nižje poklicno izobraževanje in se vpišejo v nadaljnje šolanje, ne dobijo odločbe po usmeritvi.
- Če ostanejo brez starševske skrbi in se za njih ne najde rejništvo, v RS ni institucije, kjer bi bivali.

HVALA ZA VAŠO POZORNOST