



SISTEMSKE SPREMEMBE ZA TRAJNOSTNO SKRB ZA KVALITETO ŽIVLJENJA OSEB S POSEBNIMI POTREBAMI

dr. Vinko Logaj

Portorož, 9. 4. 2014

Sodoben pogled na urejanje položaja oseb s posebnimi potrebami

- temelji na človekovih pravicah, ki pomenijo zagotavljanje enakih možnosti in enake obravnave za vse ter prepoved diskriminacije,
- z Ustavo RS so v Sloveniji vsakomur zagotovljene enake človekove pravice in temeljne svoboščine, ne glede na narodnost, raso, spol, jezik, vero, politično ali drugo prepričanje, gmotno stanje, rojstvo, izobrazbo, družbeni položaj, invalidnost ali katerokoli drugo osebno okoliščino.

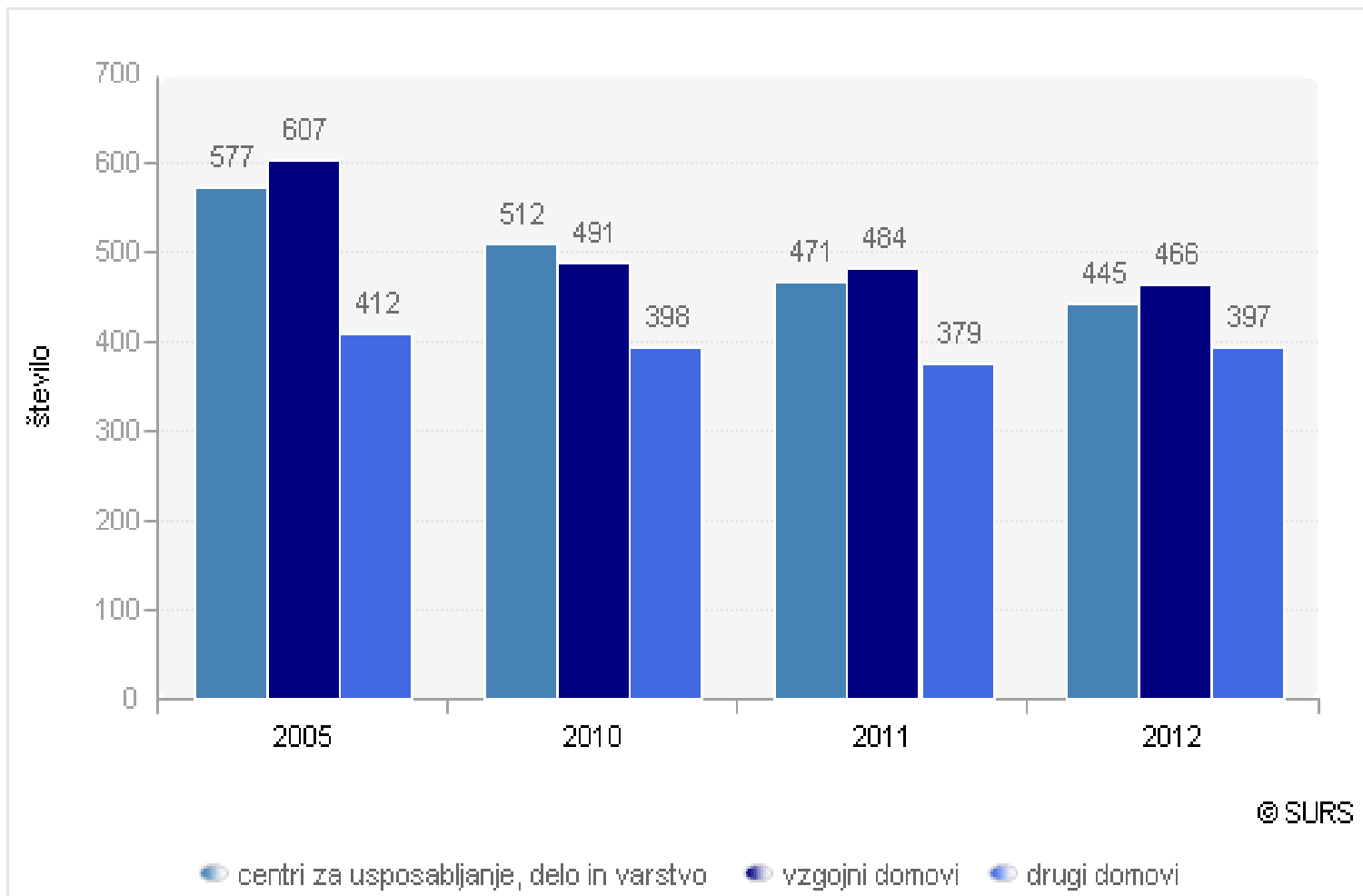
Sodoben pogled na urejanje položaja oseb s posebnimi potrebami

Otroci z motnjami v telesnem ali duševnem razvoju ter druge huje prizadete osebe imajo pravico do izobraževanja in usposabljanja za dejavno življenje v družbi, ki se financira iz javnih sredstev. Poleg ustavnih določb pa je v slovenski pravni red z nacionalnimi dokumenti in zakoni za področje izobraževanja, usposabljanja ter zaposlovanja oseb s posebnimi potrebami implementiranih vrsta dokumentov in projektov, ki so bili sprejeti na ravni EU.



Vpliv sistemskih sprememb

Otroci in mladostniki v institucionalnem varstvu, Slovenija



Najboljše varovalo pred socialno izključenostjo je zaposlitev.

V sodobni globalni družbi je manj delovnih mest, kot je potreb po zaposlitvi. Je več oseb s posebnimi potrebami, kot je zanje delovnih mest. Na trgu dela obstaja »konkurenca«, ki pomeni možnost prilagajanja tržnim razmeram in je tekmovanje, na katerem uspehe dosega tisti, ki so v svoji panogi najmočnejši.



Največja negotovost

Obdobje
izobraževanja

Obdobje delovne
aktivnosti

Vzgojno-
izobraževalni
programi (javni
zavodi)

Delo – zaposlitev,
okupacijski programi
(Podjetja, VDC,
družinsko okolje,
društva, združenja)

Konkurenca
vključitev

Vloga izobraževalnih inštitucij



Že v času formalnega izobraževanja potrebujemo opolnomočenje oseb s posebnimi potrebami skupaj z okoljem, v katerem bodo te osebe kasneje integrirane. Tako bodo vzpostavljeni boljši pogoji za prehod oseb s posebnimi potrebami za vstop na trg dela ali v obdobje delovne okupacije.



Prostorske zmogljivosti v varstveno-delovnih centrih po: PROSTORSKE ZMOGLJIVOSTI , LETO

	2009	2010	2011	2012
Prostorske zmogljivosti za dnevno varstvo - SKUPAJ	2156	2135	2267	2232

Opombe:

Vir: Statistični urad Republike Slovenije.



Možni premiki v vzgojnih in izobraževalnih inštitucijah

- odprava togosti pri izvedbenih delih kurikulumov,
- aktualizacija programov izobraževanja in usposabljanja,
- odmik od podobnosti izvedbenih kurikulumov za otroke s posebnimi potrebami od kurikulumov v večinskih šolah oziroma poglobljena priprava individualiziranih programov,
- nova vloga institucionalnega okolja (nove aktivnosti)