



Center za usposabljanje, vzgojo in izobraževanje  
Janeza Levca Ljubljana

# **MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAMI OB PREHODU IZ ŠOLE NA TRG DELA - ZAPOSLOTIVENI CENTER „JANEZ DELA“**

Irena Nose

Matej Rovšek

**Po podatkih Ministrstva za šolstvo in šport (Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju, 2011) so skoraj vsi dijaki, ki imajo lažjo motnjo v duševnem razvoju, vključeni v programe nižjega poklicnega izobraževanja (NPI).**

V Domu Centra Janeza Levca Ljubljana so vključeni dijaki, ki obiskujejo programe NPI in zaradi oddaljenosti doma od šole potrebujejo bivanje v kraju šolanja.

**Prvi dijak je v Domu bival v šolskem letu 1984/85 od takrat pa se je število dijakov neprestano povečevalo.**

**V šolskem letu 2013/14 v Domu biva 80% dijakov in 20% učencev.**

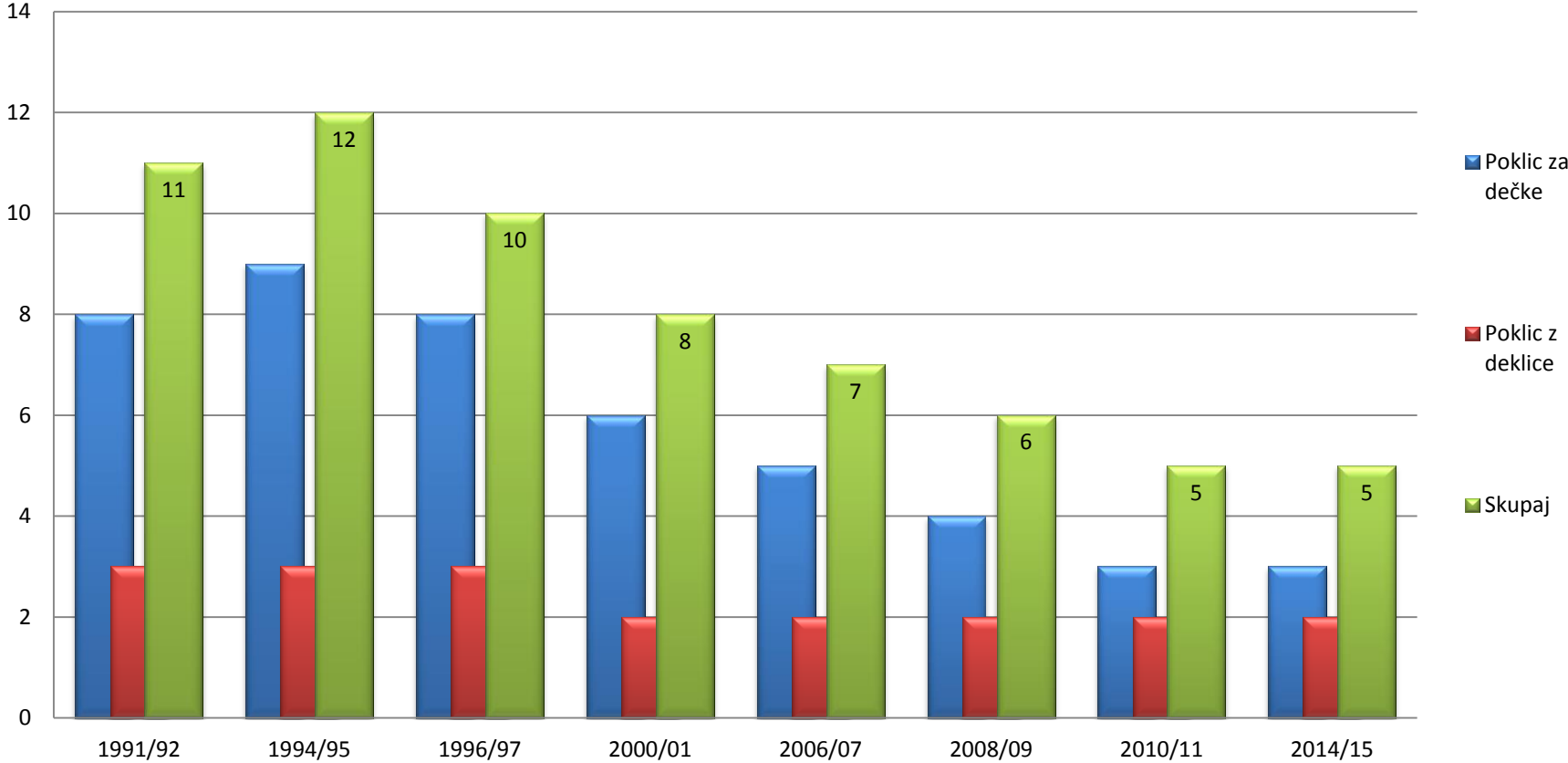


**1. Spremembe in posebnosti , ki so zaznamovale  
izobraževanje dijakov z LMDR v obdobji  
od1991/92 do 2013/14.**



# 1. Izbor poklicev, za katere so se lahko odločali absolventi OŠPP, se je spreminjal.

Tabela 1: Prikaz št. poklicev za dečke in deklice za katere so se lahko odločali absolventi OŠPP na ljubljanskem področju v letih: 1991/92, 1994/95, 1996/96, 2000/01, 2006/07, 2008/09, 2010/11, 2014/2015.



## Primerjava:

šol leto 2014 /15 in 1994/95

**V šolskem letu 2014/15** so bili razpisani naslednji programi:

1. pomočnik pri tehnologiji gradnje
2. pomočnik v tehnoloških procesih
3. preoblikovalec tekstila
4. obdelovalec lesa
5. pomočnik v biotehnikih in oskrbi

**V šolskem letu 1994/95** so se učenci po zaključku OŠPP ZUJL izobraževali v programih:

1. obdelovalec lesa
2. obdelovalec kovin
3. zidar za zidanje in ometavanje
4. polagalec keramičnih oblog
5. upravljalec gradbene mehanizacije
6. pomožna šivilja
7. živilski del. – v pekarstvu
8. živilski del.- v mesarstvu
9. živilski del.- v slaščičarstvu
10. pomožni pletilec
11. monter električnih omrežij in instalacij
12. tesar opažev



## ***2. Spreminjanje poimenovanja programov/ poklicev:***

- pomožna šivilja - pomočnik konfektionarja - preoblikovalec tekstila
- živilski del. – pek , slaščičar - pomočnik peka in slaščičarja - pomočnik v biotehniki in oskrbi

## ***3. Ukinjeni programi :***

- pomožni galanterist
- pomočnik električarja
- pomožni pletilec
- živilski del.- v mesarstvu
- bolničar.

## ***4. Trajanje programov:***

Trajanje izobraževanja se je spreminjalo : 2 leti - 2,5 - 2 leti

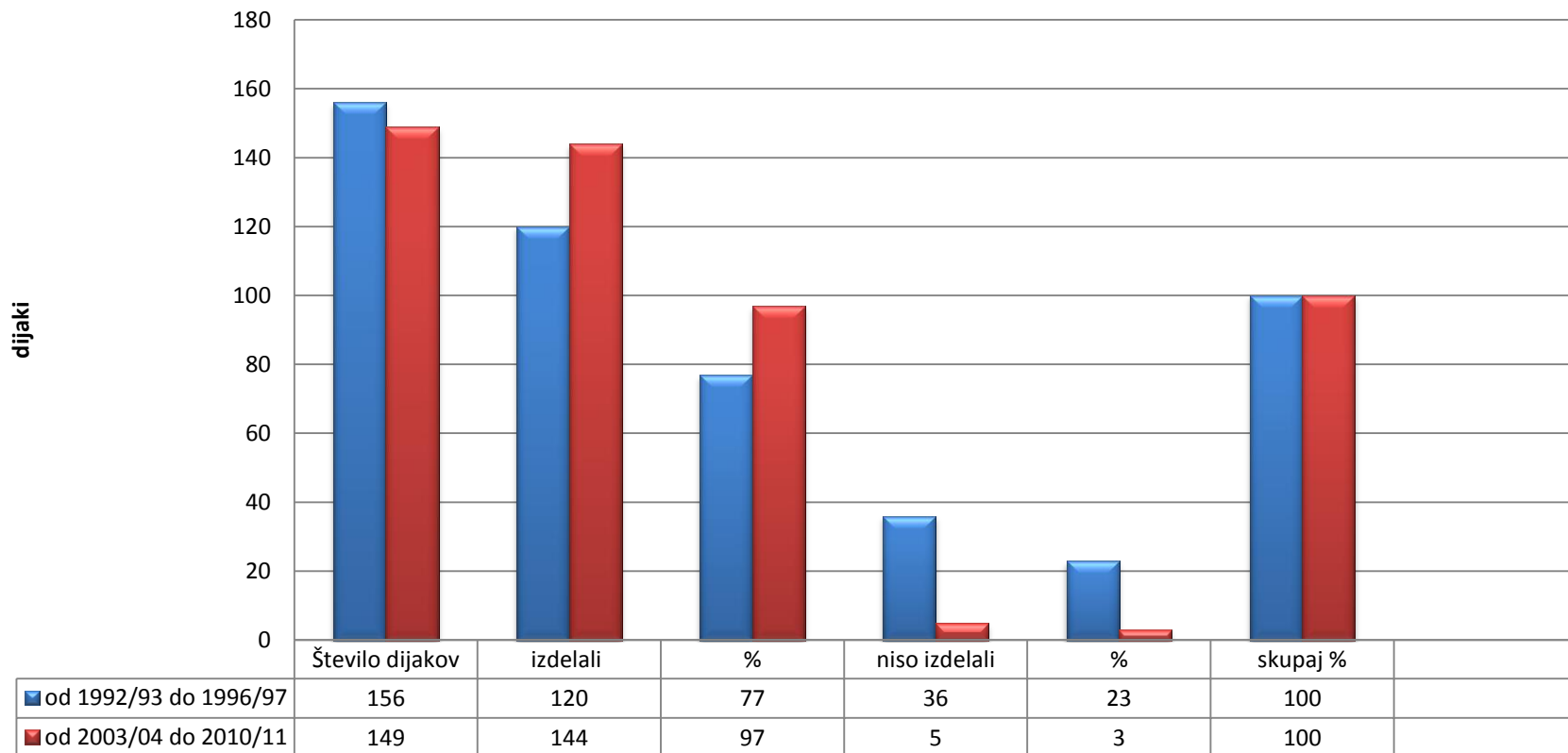
## ***5. Posebnosti :***

Učitelji za splošne predmete so bili **defektologi** (Center za permanentno izobraževanje Cene Štupar)



## 6. Šolska uspešnost:

**Tabela 2: Uspešnost dijakov, ki so končali OŠPP, v srednjih šolah ljubljanske regije v letih od 1992/93 do 1996/97 in od 2003/04 do 2010/11**

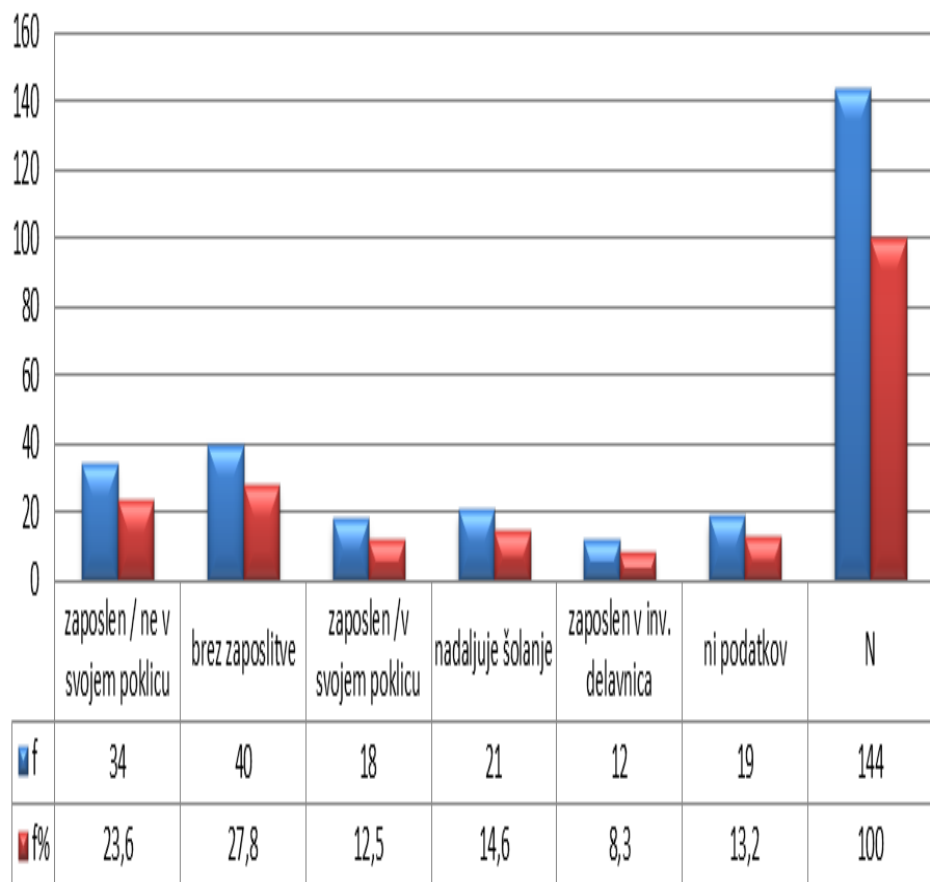


**2. Vključitev mladostnikov , ki so bivali v Domu CJL  
Ljubljana in so uspešno zaključili NPI in P programe, na  
trg dela  
od 2003/04 do 2010/11.**





Slika 1: Status dijakov De Dom ZUJL po uspešno zaključenem programu NPI in P programih od 2003/2004 do 2010/2011



## Po podatkih, ki smo jih pridobili:

- **27,8%** mladostnikov je brez zaposlitve
- **12,5%** jih dela v poklicu za katerega so se izobraževali
- **8,3%** je vključenih v invalidske delavnice
- **14,6%** je vključeno v eno od oblik izobraževanja



### 3. Ovire pri uspešnem vključevanje mladostnikov z LMDR na trg dela.

#### 1. skromna ponudba programov NPI:

v šolskem letu 2014/15 je razpisanih pet programov (od tega dva programa za deklice.)

#### 2. Prva prijava na Zavod RS za zaposlovanje:

običajna pot mladostnikov, ki zaključijo izobraževanje je, da se prijavijo na Zavod RS za zaposlovanje kot brezposelna oseba:

**a. referent** – ki osebo vključi v evidenco brezposelnih oseb oz. evidenco iskalcev zaposlitve.

**b. zaposlitveni rehabilitator** – ki mladostnika pošlje na oceno delovnih sposobnosti



# Vprašanja, dilema...

## Opažanja vzgojiteljev:

Za mladostnike z LMDR, ki imajo težave in ovire pri vključevanju v delovno okolje, je potrebno, da se na ZRSZ prijavijo pri **zaposlitvenem rehabilitatorju**.

Ker pa je prijava prepuščena mladostniku, se njihova pot pogosto konča v evidenci brezposelnih oseb.

## Značilnosti osen z LMDR:

Ko zaključijo šolo ( OŠPP, NPI), se zaposlijo in vključijo v družbo, njihova motnja ponovno postane manj opazna. Sposobni so opravljati dela, ki zahtevajo nižjo raven izobrazbe.



### 3. Razkorak med formalnimi in stvarnimi delovnimi kompetencami po zaključku šolanja

- ***inflacija*** pri ocenjevanju v PPNIS in NPI (tako akademskih znanj, kot delovne prakse),
  - ***nižje sposobnosti*** dijakov in ***ureditve financiranja srednjih šol***.



## Delež zaposljivosti oseb z LMDR pred 1990

### Zakon o zaposlitveni rehabilitaciji in zaposlovanju invalidov

Zaposlitveni center

### Integrirana zaposlitev

„Druga organizirana oblika“

### Zakon o socialnem vključevanju - predlog

V času, ko ima upravičenec sklenjeno pogodbo o zaposlitvi mu miruje status invalida in pravice, ki jih lahko uveljavlja po tem zakonu.

Ne glede na določbo prvega odstavka tega člena, lahko tudi v času zaposlitve upravičenec koristi možnost uveljavljanja podporne storitve bivanja s socialno oskrbo in nego.

