

**TRANZICIJA PRI OSEBAH S SLEPOTO IN
SLABOVIDNOSTJO:
kaj, kdo, kdaj, kako in zakaj**

dr. Ingrid Žolgar, Eva Škrlec, Sara Češarek

Pedagoška fakulteta Ljubljana

“Education should train the child to use his brains, to make for himself a place in the world, and maintain his rights even when it seems that society should shove him into the scrap heap.”

Helen Keller

UDELEŽENCI

SPOLEČNOST	STAROST	KATEGORIJA (funkcionalna tabačutil)	LET.	PROGRAM	
Ž	18	Slabovidnost	Vid	1.	Administrator (4)
Ž	18	Slepota	Tip, sluh	3.	
M	21	Slepota	Tip, sluh	3.	
M	21	Slepota	Vid	2.	Ekonomski tehnik(1+2)
M	20	Slabovidnost	Vid	1.	
M	24	Slabovidnost	Vid	2.	
M	18	Slepota	vid	1.	

INSTRUMENTARIJ

A) PODROČJA SPECIALNIH ZNANJ:

- Prostočasne in rekreacijske aktivnosti
- Socialne spretnosti
- Reševanje problemov in samozagovornišvo
- Komunikacijske tehnike
- Orientacija in mobilnost
- Praktične vsakodnevne aktivnosti
- Uporaba podporne in interaktivne komunikacijske tehnologije

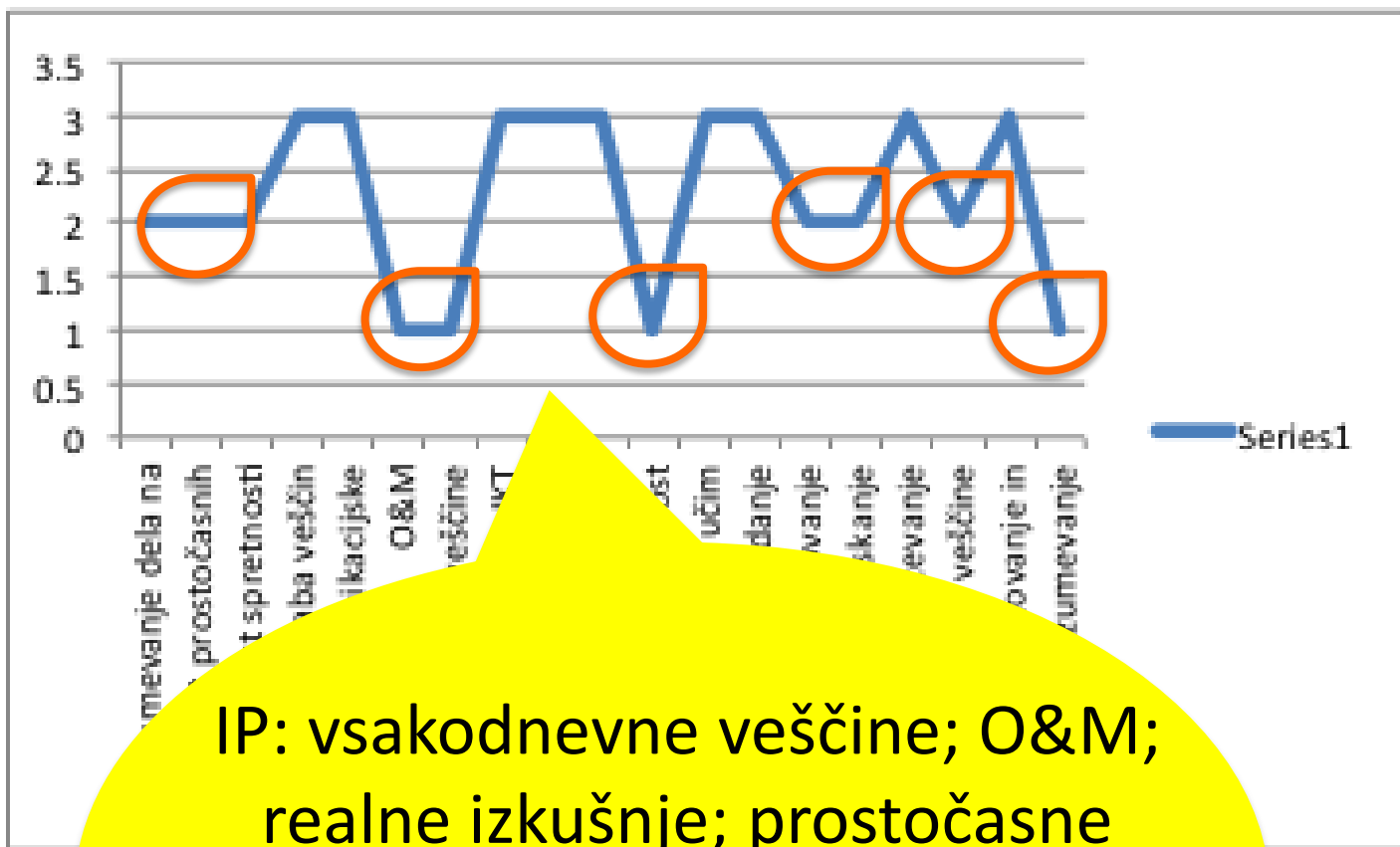
B) POKLICNO USMERJANJE:

- Poklicne zmožnosti in viri informacij
- Percepcija lastnih zmožnosti in samozavedanje
- Samostojnost
- Veščine vezane na zaposlovanje: iskanje in ohranjanje zaposlitve
- Sodelovanje in pridobivanje delovnih izkušenj

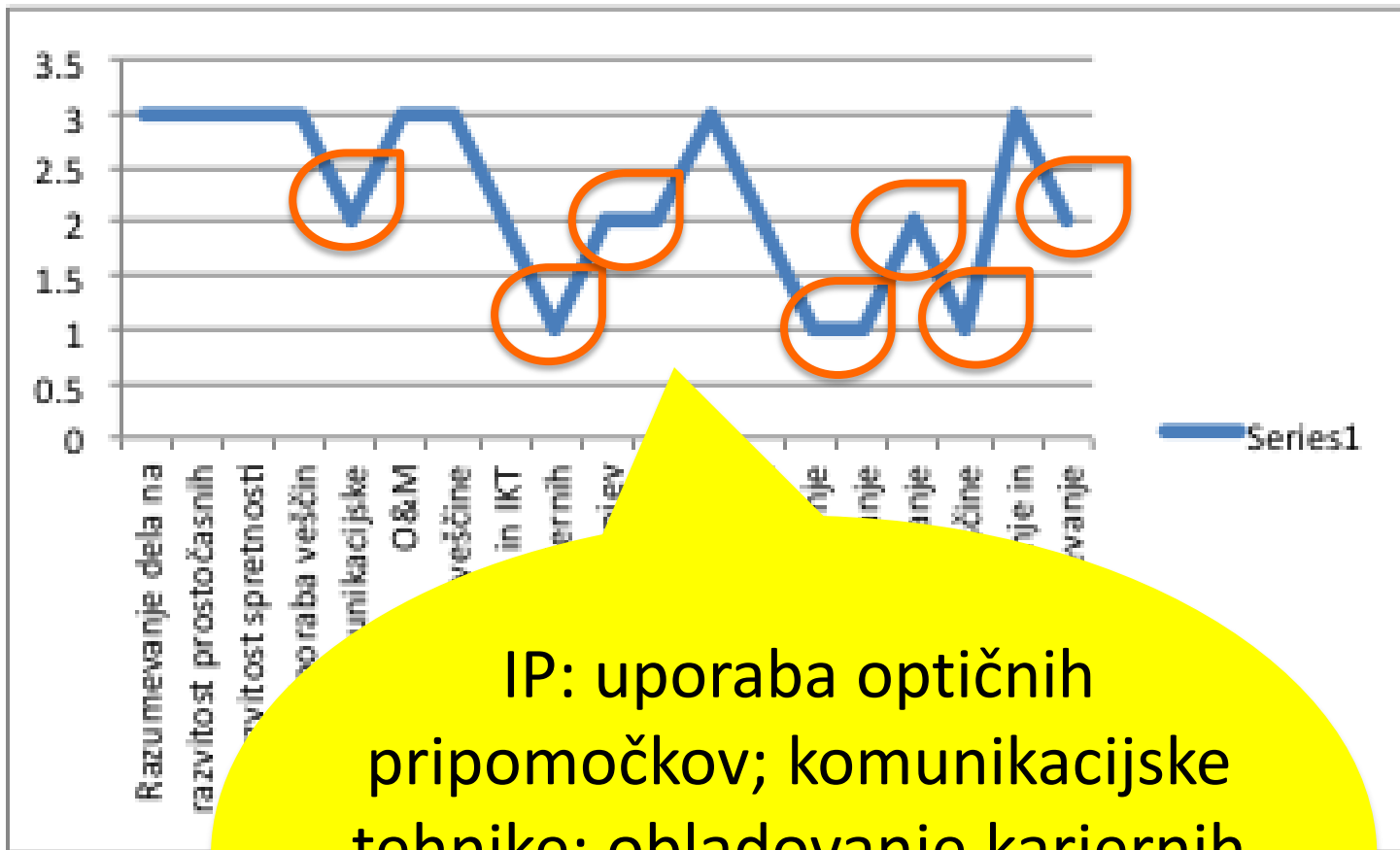
C) IZKUŠNJE



IP: čim več konkretnih, celostnih izkušenj; percepcija lastnih zmožnosti; iskanje, raziskovanje, razumevanje zaposlovanja



IP: vsakodnevne veščine; O&M;
 realne izkušnje; prostčasne
 aktivnosti; reševanje problemov;
 iskanje in razumevanje
 zaposlovanja



IP: uporaba optičnih pripomočkov; komunikacijske tehnike; obladovanje kariernih področij; iskanje, razumevanje in raziskovanje zaposlitve

SMERNICE

NAČRTOVANJE:

- Konkretne, bogate in raznolike izkušnje
- Aktivno učenje
- Združevanje izkušenj → transfer → generalizacija

HVALA ZA POZORNOST