

A collection of objects is arranged on a light-colored surface. On the left, there is a chessboard with several pieces. Next to it are two medals: one with a red ribbon and a white star, and another with a blue ribbon and a white star. A silver compass is visible in the bottom left corner. A pair of gold-rimmed glasses with thin temples is positioned in the center. The text is overlaid on the right side of the image.

Učenci z govorno jezikovno motnjo

Amelija Mozetič Hussu

Prof.def.za osebe z motnjami
sluha in govora

Jezikovne motnje

- ◆ **Vsebina** - izražanje in razumevanje pomena, zaporedje misli, besedišče
- ◆ **Oblika** - glasovi govora, besede, besedne zveze in povedi.
- ◆ **Uporaba jezika** - socialni jezik in šolski jezik; način uporabe jezika kot sredstva v komunikaciji in pri učenju



Težave ustnega izražanja:

- ◆ slabo razumevanje vprašanj in sledenje navodilom
- ◆ slabo sklepanje na podlagi več dejstev
- ◆ nepravilna zaznava informacije
- ◆ šibko razumevanje časovnih in prostorskih konceptov
- ◆ težave z razumevanjem prenesenega pomena, posebnih stilov, besednih iger, humorja
- ◆ težje vzpostavijo uspešno komunikacijo z vrstniki in učitelji
- ◆ težave v socialnih veščinah
- ◆ sprejem in tempo predelovanja jezikovnih informacij sta počasna
- ◆ težave s priklicem besed,
- ◆ težave pri oblikovanju, organiziranju in urejanju jezikovnega sporočila.
- ◆ v govoru so premori, zatikajoč govor, ponavljanje besed, nepovezano zaporedje, popačene ali izmišljene besede.
- ◆ v nižjih razredih kompenzirajo, v višjih razredih pa se pokažejo vrzeli v znanju



Najpogostejše težave pisnega izražanja

- ◆ Težave pri zavedanju glasov v besedah, vrstnega reda glasov, rim ali zaporedja zlogov, števk
- ◆ Težave pri prepoznavanju besed, predvsem posameznih besed
- ◆ Težave pri priklicu črk in pravilnem zapisovanju
- ◆ Problemi z bralnim razumevanjem
- ◆ Težave pri izražanju misli v ustni in pisni obliki
- ◆ Težave pri orientaciji v prostoru in času (zmeda v uporabi pojmov: desno levo, spodaj, zgoraj, pozno, meseci, dnevi)
- ◆ Problemi na področju stranskosti
- ◆ Težave pri pisanju (oblika in hitrost)
- ◆ Težave pri matematiki z rabo pravilnega zaporedja korakov, smeri ali matematičnega jezika
- ◆ Težave pri tujem jeziku
- ◆ Strah pred branjem pred razredom

Pomoč

- ◆ jasne, kratke in enoznačne informacije povedane v upočasnjenem tempu
- ◆ enoznačna, enostavna in konkretna vprašanja
- ◆ daljša in kompleksnejša vprašanja je potrebno razčleniti na podvprašanja
- ◆ sprotno preverjanje razumevanja vprašanj
- ◆ dovolj časa za povratno informacijo.

